

Temas a discutir en los liceos por las Mesas Permanentes de Delegados.
Propuestos en el Encuentro Nacional de Paso Severino de 1º ciclo del año 2012 y seleccionados de esa lista por los delegados departamentales de la Región Norte(Artigas, Rivera y Tacuarembó), con la propuesta de un tema nuevo por ciclo.

TEMAS DE 1º CICLO

Drogas y Juventud

- ¿A quiénes afecta el consumo de drogas?
- ¿Cómo podemos solucionarlo?
- ¿Con qué recursos cuenta tu liceo para poder tratarlo?
- ¿Con qué recursos cuenta tu comunidad?

La M.P propone como soluciones:

- Talleres donde intervengan profesionales con profesores, padres y alumnos.
- Talleres de capacitación para alumnos que puedan actuar como replicadores.

La M.P propone estas ideas, ¿cuáles propones tú?

Eje de parlamento juvenil: Inclusión educativa.

Docentes.

- ¿Cómo enseñan?
- ¿Cómo se relacionan con los estudiantes?
- ¿Cómo se puede mejorar el vínculo docente-alumno?
- ¿Cómo podemos solucionarlo?

Nosotros proponemos como soluciones:

_Respeto mutuo, trabajar en los vínculos, generar espacios de escucha.

La MP proponemos estas ideas ¿Qué propones tú?

Eje de parlamento juvenil: Derechos Humanos-Derecho a la educación y participación

Tema extra: Espacio curricular abierto

La MP propone estas ideas ¿Qué propones tú?

Aprovechamiento de las horas de ECA para:

- Implementar asignaturas
- Talleres que sean necesarios para todos los adolescentes
- Difusión de todas las actividades de participación

7

Temáticas para el VI Encuentro Nacional de Estudiantes (BACHILLERATO)

1) ESTATUTO:

- a) ¿Creen que el Estatuto del Estudiante se difunde y utiliza con profundidad?
- b) Planteen críticas y promuevan propuestas para solucionar las dificultades que observan.

2) Derechos Humanos (DD.HH.)

En los centros educativos del país surgen focos de discriminación y acoso estudiantil (Bullying).

En la realidad particular de su liceo:

- a) ¿Qué observan con respecto a este tema?
- b) ¿Qué soluciones creen pertinentes para cambiar esta realidad?

3) DESVINCULACIÓN:

Nuestro sistema educativo sufre de un alto nivel de desvinculación estudiantil; como estudiantes:

- a) ¿Qué no les gusta del liceo?
- b) ¿Qué dificultades observan que generan deserción?
- c) Planteen soluciones al respecto.

4) ROLES DENTRO DEL LICEO:

Dentro de las instituciones educativas existen distintos roles (Dirección, Secretaria, Adscripción, Docentes, Funcionarios de servicio, Estudiantes, etc.)

El desconocimiento de las funciones de esos roles, llevan muchas veces a problemáticas como abusos de autoridad entre otros.

- a) ¿Creen que estos se respetan?

- b) ¿Qué harían para solucionar esta situación?
- c) ¿Cómo estudiante reconoces tu rol dentro del centro educativo?

5) PROBLEMAS Y REFORMAS EDUCATIVAS:

Nuestro sistema educativo esta en constante transformación.

- a) ¿Qué mejoras plantearían a nuestro sistema?
- b) sobre los programas de estudio, ¿Qué modificaciones realizarías?

6) EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS Y ASUNTOS VOCACIONALES:

A) Un equipo multidisciplinario es un plan que se está proyectando expandir a todos los liceos de nuestro país, integrado por psicólogos, educadores sociales y asistentes sociales.

Este equipo estará disponible para entender variadas dificultades, consultas e inquietudes que surjan por parte de alumnos y docentes.

- a) ¿Cómo ven la implementación de este plan?
- b) ¿Qué cambios plantearían?
- c) ¿Ven practicable este plan?
- d) ¿Lo consideran funcional?

B) Los estudiantes muchas veces nos encontramos con el problema de saber decidir que estudios continuar al terminar el liceo. ¿Qué proponen para solucionar esta dificultad?

7) PARTICIPACIÓN:

Todos los estudiantes del país estamos bajo un sistema de participación. Existen mesas Liceales, Mesas Departamentales, Mesas Nacionales, etc.

Como estudiantes y fundamentalmente como integrantes de este sistema:

- a) ¿Qué espacios poseen de participación?
- b) ¿Consideras democrática la participación que se ejerce en tu centro?
- c) ¿Qué mejores y/o nuevos espacios proponen?
- d) ¿Qué dificultades observan para participar?

8) IDIOMA:

A) A nivel latinoamericano por medio del Parlamento Juvenil del MERCOSUR se buscó la integración de la región a través del idioma.

Brasil es el único país que posee una lengua distinta al idioma español, y éste tiene integrado en su curricula nuestra lengua.

Como forma de integración el PJM plantea integrar en nuestra curricula el idioma portugués.

- a) ¿Cómo consideran esta propuesta?
- b) ¿La ven factible y practicable?
- c) En caso de que se aplique, ¿les gustaría que fuese con calificación o como materia optativa?

B) Dentro de los liceos, deberían existir actividades extracurriculares.

- a) ¿Qué tipo de actividades se desarrollan dentro de su liceo?
¿Qué dificultades enfrentan?
- b) ¿Qué posibles soluciones plantean para aumentar esta clase actividades?
- c) ¿Existe apoyo para ello?