

INFORME FINAL DEL PROGRAMA DEPORTIVO “PINTÓ DEPORTE 2014”

Ejecutor responsable:

Administración Nacional de Educación Pública.

Unidad ejecutora:

Consejo de Educación Secundaria – Inspección de la Asignatura Educación Física.

Co-ejecutores:

No tiene.

Años de implementación del programa:

2007 al 2014 sin interrupción.

INTRODUCCIÓN

El Proyecto deportivo "Pintó Deporte 2014", en su VIII edición, cumplió con la finalidad de:

"Promover el desarrollo de la cultura deportiva, mediante la práctica de los deportes tradicionales y no tradicionales presentes en las etapas inter-clases, zonales, regionales y nacionales orientadas a los todos los jóvenes del Sistema Nacional de Educación Pública (SNEP) en la Educación Media y alcanzando a aquellos Centros Educativos Habilitados que solicitaron participar en las etapas zonales/departamentales.-"

Los eventos deportivos del programa Pintó Deporte han sido nuevamente una instancia masiva e inclusora que ha permitido la participación de los de estudiantes de Educación Media representando a sus Centros Educativos a través de convocatorias motivadoras que constituyen una oportunidad de sensibilización y promoción de la práctica deportiva a la vez que permite la detección de posibles talentos.-

Desde su creación, este evento se ha ubicado como el **Programa estatal por excelencia de mayor convocatoria estudiantil en el Sistema Nacional de Educación Pública en nuestro país**. El mismo tiene alcance a todos los estudiantes de todos los puntos del país.-

OBJETIVO GENERAL

Generar una instancia deportiva-competitiva, recreativa, masiva e inclusora que convoque e integre a los estudiantes del Sistema Nacional de Educación Pública (SNEP) en la Educación Media, contextualizada y aplicable a todas las realidades socio-culturales de nuestro país

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Incentivar la práctica deportiva, competitiva y recreativa en todos los Centros Educativos del CES Y CETH del país.

Promover y sensibilizar a los jóvenes en la práctica deportiva, desarrollando todas sus capacidades.

Fortalecer hábitos y valores que favorecen la convivencia social por intermedio del deporte.

Promover y acompañar los procesos de detección de talentos deportivos.

DE LAS INSCRIPCIONES Y EL LANZAMIENTO DE LA ACTIVIDAD 2014

La Inscripciones de los Centros Educativos que participaron se realizaron directamente con los Profesores Articuladores Zonales del CES o Referentes Educación Deportiva del CETP en las fechas estipuladas por reglamento y en los deportes que se expresan en el **cuadro 1**.

La participación fue acordada en los espacios de coordinación de asignatura y en estrecha relación con los intereses de los estudiantes tal como lo expresa la Circular 3104, plasmándose en los espacios denominados Centros de Interés.

Cuadro 1

1era CATEGORIA NIVEL A o B	2da CATEGORÍA NIVEL A o B	3era CATEGORÍA NIVEL UNICO MIXTO	OTRAS ACTIVIDADES NIVEL UNICO
Atletismo sólo NIVEL A	Atletismo sólo NIVEL A	Handball	Gim. Coreo. Rec.
Handball	Handball	Voleibol	Rugby
Voleibol	Voleibol	Basquetbol	Béisbol
Basquetbol	Basquetbol	Fútbol	Tenis de Mesa
Fútbol Sala (FIFA)	Fútbol Sala (FIFA)		Ajedrez
			Natación

El Lanzamiento de Pintó deporte 2014 se realizó en todo el país entre los días 20 y 27 de junio.

Los PAZ del CES en conjunto con los RED del CETP planificaron esta actividad en cada departamento acorde a la solicitud de esta Inspección.

El lanzamiento oficial se desarrolló el 20 de junio, en el departamento de Montevideo, con la presencia de autoridades del CODICEN y todos sus subsistemas

1era categoría: Los campeones regionales en masculino y femenino de los deportes. Atletismo, Fútbol Sala, Voleibol. Basquetbol y Handball participan del Clasificatorio a los XX juegos sudamericanos escolares que en esta oportunidad se realizaron en Brasil.

2da Categoría: en Atletismo se participa con delegaciones de estudiantes de todo los departamentos del país en los III Juegos Nacionales de la Juventud.

Por razones de presupuesto no hemos podido organizar Eventos Nacionales de 2da categoría de deportes colectivos clasificados de cada Etapa Regional. Este es un pedido repetido año a año por los estudiantes, los docentes y las direcciones, en al menos un deporte colectivo que contemple a ambos sexos.

Cantidad de beneficiarios: 300 estudiantes de todo el país que conforman los planteles clasificados en cada actividad deportiva tradicional de cada etapa regional.

Cantidad de prestaciones:

- a- Propias de cada Centro Educativo.
- b- Aquellas que el PAZ del CES junto con el RED de UTU gestiona para garantizar las mejores condiciones de cada delegación de estudiantes en las etapas organizadas por DINADE.

Frecuencia de la actividad: Anual

Duración de la participación: Transitoria.

Actividades:

- Clasificatorio a los XX Juegos Sudamericanos Escolares los días 29 de setiembre, 3 y 4 de Octubre en Montevideo.
- III Juegos Nacionales de la Juventud los días 9 al 11 de octubre en Montevideo.
- Juegos Sudamericanos Escolares los días 4 al 11 de diciembre en Aracajú, Brasil.
-

DE LOS CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES

En el CES han participado en al menos 2 actividades deportivas:

- Todos los Liceos de 1er Ciclo
- Todos los Liceos de 2do Ciclo

- Todos Liceos con 1er y 2do Ciclo
- Algunas Aulas Comunitarias
- Plan Extra Edad 2012 (Pinar N° 2)

En el CETP:

- Algunas Escuelas Técnicas del Interior del País
- Algunos Bachillerato tecnológico del CETP del interior del país

**NUMERO DE BENEFICIARIOS PARTICIPANTES TOTALES EN EL
PROGRAMA PINTÓ DEPORTE 2014**

	EVENTOS INTERNOS	EVENTOS ZONALES/DEPTAL	EVENTOS REGIONALES Y NACIONALES
RAMA FEMENINA	57453	12687	2650
RAMA MASCULINA	66333	15801	2043
TOTALES	123786	28488	4693

DE LOS PARTICIPANTES

Participaron en forma voluntaria todos los estudiantes de Educación Media Pública de Ciclo Básico del CES a través de los Centros de Interés, y los de Bachillerato a través de las HDR. También lo hicieron los estudiantes del CETP y por invitación, liceos Habilitados, fundamentalmente en el interior donde no tienen liga propia.

Categorías:

- a- nacidos en 2000 – 2001 – 2002
- b- nacidos en 1998 – 1999
- c- nacidos en 1997 y anteriores

Género: indistinto

Unidad beneficiaria: Estudiantes de la Educación Media (CES, CETP y Habilitados)

Cómo acceden: A través de la participación activa en los Centros de Interés de la 3era hora de la asignatura Educación Física y HDR de 2do Ciclo (Circular 3104)

DESARROLLO DE LAS ETAPAS

Actividad 1: Los Centros de Interés

Se organiza a través de acuerdos entre los docentes del Centro Educativo y atendiendo intereses manifestados por los estudiantes en la Asignatura Educación Física

Cantidad de beneficiarios: Todos los estudiantes del Centro Educativo asistentes a la asignatura Educación Física y las HDR de 2do Ciclo.

Cantidad de prestaciones:

- a- Propias de cada Centro Educativo
- b- Material deportivo proporcionado por PAEMFE y el CES

Frecuencia de la actividad: Semanal

Duración de la participación: Permanente durante todo el año

Actividades: Enseñanza y ejecución por parte de los estudiantes de actividades deportivas tradicionales y no tradicionales.

Actividad 2: Los Encuentros Inter – Clases

Organización de Encuentros deportivos internos en Cada Centro Educativo, organizados desde la Coordinación de Centro y de asignatura y con participación de estudiantes.

Cantidad de beneficiarios: Todos los estudiantes del Centro Educativo asistentes a la asignatura Educación Física y las HDR de 2d Ciclo

Cantidad de prestaciones: Propias de cada Centro Educativo

Frecuencia de la actividad: Diaria, Semanal y/o mensual

Duración de la participación: Transitoria y/ o variable en el tiempo.

Actividades: Torneos y Encuentros inter – clases organizados y coordinados desde los docentes de Educación Física con integración de toda la comunidad educativa del Centro Educativo (estudiantes y docentes de todas las asignaturas).-

Actividad 3: Los encuentros zonales/departamentales.

Se organiza y ejecuta la actividad deportiva en 26 Etapas Zonales/departamentales en todo el país (5 en Montevideo, 4 en Canelones y 1 en el resto de los departamentos). El medio más utilizado es la Sala Docente de la asignatura Educación Física

Cantidad de beneficiarios: Todos los estudiantes del Centro Educativo que surgieron de la actividad N° 2. y que conforman los diferentes planteles inscriptos para esta etapa según el Reglamento General de Pintó Deporte

Cantidad de prestaciones:

- a- Propias de cada Centro Educativo
- b- De PAEMFE: Transporte y Árbitros para todas las actividades deportiva en cada zona/departamento (económica: la gestión la realizan los PAZ).

c- Aquellas que el PAZ del CES junto con el RED de UTU gestionó para la organización.

Frecuencia de la actividad: Tri mensual (junio, julio, agosto)

Duración de la participación: Transitoria.

Actividades: Actividades deportivas tradicionales y no tradicionales de características competitivas y recreativas entre Centros Educativos de la zona/departamento. Dicha actividad clasificatoria a una siguiente actividad

Actividad 4: Los encuentros regionales

Se organiza el país en 5 regiones para los encuentros clasificatorios a la actividad 5. En esta actividad toma especial relevancia la Sala de PAZ del CES y los RED del CETP para su organización y coordinación de los Recursos Humanos y Financieros

Cantidad de beneficiarios: Todos los estudiantes de los Centro Educativo clasificados en cada actividad deportiva tradicional de cada zona/departamento

Cantidad de prestaciones:

- a- Propias de cada Centro Educativo
- b- De PAEMFE: Transporte y Árbitros para todas las actividades deportiva en cada regional (económica: la gestión la realizan los PAZ).
- c- Aquellas que el PAZ del CES junto con el RED de UTU gestionó para la organización de los regionales

Frecuencia de la actividad: Bi mensual (agosto-setiembre).

Duración de la participación: Transitoria y/ o variable en el tiempo.

Actividades: Torneos y Encuentros inter – departamentales CON Centros Educativos clasificados en los deportes: básquetbol, fútbol sala, voleibol, handball y atletismo. Los mismos organizados y coordinados desde los PAZ, RED e Inspección de Educación Física del CES.

Actividad 5: Los encuentros de la 3era Categoría

Los encuentros de la 3era categoría fueron destinados a aquellos Centros educativos que poseen Horas Deportivas Recreativas (HDR) en 2do Ciclo en todo el país.

La participación es en actividades deportivas tradicionales y no tradicionales, con carácter recreativo e integrador. Se realizan encuentros entre Centros Educativos de varios departamentos limítrofes presentando evaluaciones positivas en todos los aspectos. Este año, en algunos departamentos se ha promovido el fortalecimiento de vínculos dentro de la zona/departamento llevando adelante encuentros deportivos en reiteradas oportunidades. Se destaca la ausencia de incidentes en estas instancias. Los PAZ y los RED orientan, colaboran y/o llevan adelante la organización de dichos eventos y jornadas.

Cantidad de beneficiarios: Todos los estudiantes de los Centro Educativo con HDR de 2do Ciclo

Cantidad de prestaciones:

- a- Propias de cada Centro Educativo
- b- De PAEMFE: Transporte para una jornada organizada desde la zona departamento
- c- Aquellas que el PAZ del CES junto con el RED de UTU gestionó y apoyó para la organización de las diferentes jornadas

Frecuencia de la actividad: Permanente

Duración de la participación: Variable en el tiempo.

Actividades: Multi-actividades deportivas, apoyo deportivo a categorías menores, Jornadas de integración, Campamentos autogestionados, apoyo a salidas didácticas, participación activa en los lanzamientos de Pintó deporte, Día de la Educación Pública etc.

Actividad 6: Las otras actividades deportivas no tradicionales

Estas actividades muestran desde hace unos años, un gran crecimiento. Surgen a partir de inquietudes e intereses de grupos de estudiantes y de las comunidades liceales, quienes solicitan se contemple un lugar dentro del calendario deportivo tradicional. Algunas de estas actividades representan espacios de inclusión muy importantes para nuestras estudiantes.

Este año se realizó un encuentro de participación masiva de GIMNASIA COREOGRÁFICA RECREATIVA con presencia de más de 400 estudiantes representantes de 45 liceos de todo el país en la Ciudad de Durazno, haciendo posible una jornada artística, integradora y de alegría.

También se desarrollan actividades en el cierre del corriente año en AJEDREZ, TENIS DE MESA, REMO Y BEISBOL. Las mismas con una participación en crecimiento y con representación nacional. También destacamos que estas y otras actividades se desarrollaron a nivel de cada Centro Educativo y a nivel zonal/departamental

Cantidad de beneficiarios: Más de 900 estudiantes de los Centro Educativo que participaron en este tipo de actividades durante todo el año

Cantidad de prestaciones:

- a- Propias de cada Centro Educativo
- b- De PAEMFE: Transporte y logística para la organización de estas actividades
- c- Aquellas que el PAZ del CES junto con el RED de UTU gestionó para la organización de los regionales

Frecuencia de la actividad: Permanente desde los Centros Educativos

Duración de la participación: Diaria.

Actividades:

- Gimnasia Coreográfica Recreativa en la Ciudad de Durazno
- Ajedrez, Tenis de Mesa y Béisbol en Ciudad de la Costa
- Remo en la Ciudad de Mercedes
- Otras (rugby escalada, orientación, etc.).

Actividad 7: De los encuentros inter institucionales CES/CETP – DINADE

Finalizada las etapas regionales en todo el país surgen clasificados a eventos nacionales organizados por la Dirección Nacional de Deportes del Ministerio de Turismo y Deporte con las siguientes características:

CONCLUSIONES

Este proyecto continúa siendo el de **mayor convocatoria estudiantil a nivel nacional**, con una **participación** en el corriente año de 123.786 alumnos.-

Desde su creación por el CES en el año 2007, se ha consolidado como **el proyecto insignia** de la asignatura Educación Física, ampliando su participación a CETP, CEIP y Habilitados.-

En el recorrido de estos años, el proyecto se ha implementando a través de formatos que atienden a la **diversidad** y al **derecho** a la actividad física y la recreación, promoviendo opciones competitivas y recreativas en el desarrollo de las instancias deportivas. La propuesta favorece la **inclusión** al contemplar una amplia gama de actividades que abarca deportes de corte tradicional y otros innovadores para el sistema educativo; algunos de práctica individual y otros colectivos.

La participación se inicia desde los Centros de Interés (3^{er} hora de la asignatura), atendiendo las inquietudes de los alumnos a través de encuentros internos de los Centros Educativos. De estos encuentros se forman los planteles que van a representar al Centro en las etapas zonales/departamentales y regionales. Este compromiso del estudiante con la institución estimula la **permanencia** consolidando un sentido de responsabilidad y reconocimiento social, que **contribuye a evitar la desafiliación**. Cabe destacar, que el proyecto se desarrolló **sin presentar inconvenientes disciplinarios** y que los informes recibidos, tanto escritos como fotográficos, dan cuenta de un clima de responsabilidad deportiva, confraternidad e integración signado por la alegría.

La organización de las diferentes etapas está contextualizada a la realidad de cada zona o región del país y atienden sus tradiciones y particularidades. El Proyecto Pintó Deporte **democratiza la práctica deportiva**, brindando a los estudiantes de la enseñanza media de muchos lugares de nuestro país, la única posibilidad de experimentar instancias competitivas en algunos deportes y permitiendo la **detección temprana de talentos**. En este sentido, planteles de liceos públicos de nuestro país que anteriormente nunca habían

tenido oportunidad de competir fuera de su departamento, han **participado en etapas internacionales** por una coordinación interinstitucional con la DINADE (Dirección Nacional de Deportes del Ministerio de Turismo y Deporte), que lleva adelante los Clasificatorios Nacionales para los Juegos Sudamericanos Escolares. Recordemos que en los Juegos Sudamericanos Escolares realizados en el 2013 en Mar del Plata, Uruguay obtuvo 10 medallas de las cuales, 9 fueron de planteles de liceos públicos del país.

El proyecto, en todos los deportes tiene abierta la participación en rama femenina y masculina proporcionando alternativas igualitarias para nuestras alumnas y nuestros alumnos. **Contribuye a subsanar una inequidad de género** presente en la oferta deportiva nacional.

La interdisciplinariedad con participación de profesores de diferentes asignaturas en los liceos organizadores de etapas, tiene su espacio de desarrollo en áreas fundamentales como son las presentaciones, la publicidad, las comunicaciones, las recepciones, etc.

En los últimos años, se incorporan cada vez más, grupos de líderes estudiantiles supervisados por profesores, en **tareas de voluntariado** afines al proyecto, que permiten a los estudiantes desarrollar diversas habilidades relacionadas con la planificación, la organización, la comunicación y el liderazgo.

Proyecto Pintó Deporte se consolida año tras año en la apropiación participativa de los estudiantes de los centros de enseñanza media de todo el país. Su permanencia camina a constituirse en un **elemento tradicional** de acercamiento a las diferentes generaciones, **favorecedor de una identificación** con el centro de estudios en particular y con la enseñanza pública en general.

Este proyecto se hace viable gracias a un trabajo coordinado de la Inspección de Educación Física con los Profesores Articuladores Zonales (PAZ) y el Profesor de Apoyo al Proyecto Pintó Deporte. Los mismos contribuyen al desarrollo exitoso del proyecto, articulando y coordinando con Inspección, PAEMFE, organismos públicos, privados y otros que integran sus comunidades locales. Esta articulación ha permitido acercar brechas entre los docentes, la Inspección y las direcciones liceales.-

Desarrollan sus funciones en las dimensiones pedagógica; organizacional; administrativa y comunitaria. Algunas de las tareas que llevan a cabo para implementar el Proyecto Pintó Deporte son:

- Colaboración en la elaboración del Reglamento del Proyecto Pintó Deporte
- Difusión de información en salas docentes, coordinaciones y con direcciones
- Orientación en la implementación de los centros de interés en cada liceo
- Supervisión del uso de los materiales y los espacios deportivos
- Promoción de las etapas del Proyecto en cada liceo y registro de inscripciones
- Coordinación con referentes de otros subsistemas por participación de alumnos o coincidencias laborales de docentes
- Planificación y organización colaborativa con los centros educativos en las etapas internas, sub zonales, zonales y regionales
- Búsqueda y fortalecimiento de apoyos comunitarios: de infraestructura (gimnasios, clubes, pistas de atletismo, etc); de jueces y colaboradores (federaciones; ligas; centros de formación); de asistencia médica (emergencias móviles; policlínicas; sanatorios; hospitales); de seguridad a través de policía comunitaria (Ministerio del Interior; Jefaturas; Comisarías); de premiaciones (Intendencias; Empresas; Comerciantes; Apal); de difusión (medios de prensa escrita, radio y tv locales).
- Gestión de los traslados con elaboración de recorridos para cada etapa, pedidos de presupuestos a empresas y orientación a direcciones.
- Promoción, coordinación y supervisión con profesores con grupos de formación de líderes, para tareas de voluntariado en el proyecto
- Orientación en tareas interdisciplinarias relacionadas con actividades del proyecto
- Evaluaciones de cada etapa a través de informes enviados a Inspección.
- Actualización y difusión a profesores y direcciones de las normativas relacionadas al proyecto
- Coordinación con DINADE de la participación de los planteles clasificados para Clasificatorios Nacionales; Juegos de la Juventud y Juegos Sudamericanos Nacionales

Para que Pintó Deporte continúe consolidándose en el año lectivo 2015, la Inspección de Educación Física entiende que:


1. Los Profesores Articuladores Zonales son los funcionarios del CES a nivel local, zonal, regional y nacional capaces de desarrollar y llevar adelante dicho proyecto con éxito.-
2. El Profesor de Apoyo a Pintó deporte 2015, es el nexo entre Inspección de Educación Física, PAEMFE, Dirección Nacional de Deportes, los PAZ y referentes de otros Sub sistemas de la enseñanza; articulando el desarrollo y ejecución de este Proyecto.
3. Es necesario un aumento de la partida presupuestal destinada a Pintó Deporte, ya que desde el año 2010 no sufre modificaciones. Esta solicitud de elevar a \$ 8.000.000 se sustenta en un incremento en la participación estudiantil. Fundamentalmente en eventos nacionales de 2da categoría, fortaleciendo además aquellas otras actividades deportivas – recreativas no tradicionales (remo, béisbol, ajedrez, tenis de mesa, natación, etc) .



Prof. Nancy Alonso



Prof. Margà Guillén



Prof. Víctor Rodríguez

Inspección de Educación Física