



ADMINISTRACION NACIONAL
DE EDUCACION PUBLICA

C.E.S

Primer concurso

Proyectos de Introducción a la Investigación.

Inspecciones de

Astronomía, Biología, Física y Química.

2014

BASES.

Se convoca a los docentes a trabajar con Proyectos de Introducción a la Investigación dentro del modelo didáctico de investigación en el aula, el cual incluye múltiples estrategias que posibilitan un abordaje del conocimiento científico similar a los procesos por el cual se construye el mismo, potenciando el gusto por la ciencia, la motivación de los estudiantes y el logro de aprendizajes de calidad.

OBJETIVOS

- Fomentar la utilización de un modelo didáctico que atiende a la diversidad, es inclusivo y posibilita el desarrollo de competencias genéricas.
- Propender a una nueva cultura en las estrategias de enseñanza que se utilizan en el aula, favoreciendo un abordaje atractivo de los temas curriculares para los estudiantes.
- Propiciar la difusión de los Proyectos de Introducción a la Investigación que implementan los docentes en el aula.

PRESENTACIÓN DE PROYECTOS.

Podrán presentarse aquellos proyectos de liceos públicos y habilitados que cumplan con los siguientes requisitos:

- Planteen un problema abierto cuya resolución se realice a partir de los datos recogidos en un trabajo de campo y/o laboratorio.
- La interrogante planteada se encuentre contextualizada al lugar donde vive el estudiante y corresponda a un tema curricular.
- El trabajo haya sido realizado por un grupo de tres a cuatro estudiantes y orientado por un docente o un equipo si se trata de un proyecto interdisciplinario.
- La presentación deberá realizarse a través de un póster en el que conste: 1. Pregunta que orienta la investigación, 2. Resumen del trabajo, 3. Metodología, 4. Resultados a través de tablas y/ o gráficos, 5. Discusión y conclusiones, 6. Bibliografía.
- Presentar el informe de la investigación incluyendo: carátula, índice, resumen, introducción, problema e interrogante, hipótesis, marco teórico, antecedentes, metodología, resultados, discusión, conclusión o consideraciones finales, bibliografía y anexos. Tendrá un máximo de 10 páginas, letra Time New Roman 12 con interlineado simple.

INSTANCIAS

Se realizarán tres muestras de los proyectos.

1. Etapa Liceal.

2. Etapa Departamental

3. Etapa Nacional.

1. En la etapa liceal serán elegidos dos proyectos que pueden ser interdisciplinarios o de diferentes asignaturas, dando prioridad a los primeros. La elección de uno de los proyectos será realizada por los docentes y el otro por los estudiantes participantes. Los docentes votarán el Proyecto de Introducción a la investigación que cumpla con los requisitos pautados y dicho proyecto representará al liceo en la instancia Departamental. Los estudiantes votarán el segundo proyecto que pasará a la instancia Departamental teniendo en cuenta también que cumpla con los requisitos planteados. En cada voto se indicarán dos proyectos.
2. En la etapa Departamental se procederá a seleccionar dos proyectos, uno de ellos votados por los docentes y uno por los estudiantes, pudiendo votar solamente los docentes y estudiantes participantes en la muestra. . En cada voto se indicarán dos proyectos.
3. En la etapa Nacional se presentarán 2 proyectos por Departamento y la elección de los proyectos ganadores se realizará de la misma forma que en las instancias previas. Se elegirán 10 proyectos.

CRONOGRAMA

Etapa liceal: agosto.

Etapa Departamental: setiembre

Etapa Nacional: octubre.

PREMIACIÓN

El premio consistirá en:

- Diploma de reconocimiento para los estudiantes y docentes.
- La publicación en un libro de los informes correspondientes a los 10 proyectos elegidos y los resúmenes de todos los proyectos presentados en la instancia Nacional (un tribunal leerá y realizará sugerencias para la corrección de los informes si es necesario)

Prof. Reina Pintos
Inspectora de Astronomía

Prof. Eduardo Fiore

Prof. Daisy Imbert

Prof. Amparo Lacuesta

Inspectores de Biología

Prof. Cristina Banchemo

Prof. Anna María Cossio
Inspectores de Física

Prof. Óscar Domínguez

Prof. Mónica Franco

Prof. Cristina Rebollo
Inspectoras de Química

Prof. Emy Soubirón