

14/05/13



# día del **FUTURO**

## **Día del Futuro en el liceo**

### **¿Cómo construimos el Uruguay del Futuro?**

Día del Futuro es una iniciativa que se propone reunir a amplios sectores de la sociedad civil, la academia y la política del país y la región, para generar una instancia dedicada a la reflexión sobre el acontecer a mediano y largo plazo. Año a año, durante todo noviembre, estaremos celebrando nuestra capacidad de imaginar, desde muy diversos lugares, lo posible, lo probable y lo preferible, en busca de proyectos compartidos.

La convocatoria es abierta a todas las instituciones, organizaciones y colectivos de personas que quieran participar presentando contenidos y actividades en clave de futuro.

### **¿Por qué Día del Futuro en los liceos?**

Porque consideramos importante que el liceo se apropie del que debería ser su carácter intrínseco, es decir, ser un espacio de convergencia y dinamización de las experiencias y perspectivas de las nuevas generaciones. Sobre todo sentimos que es fundamental que sean los propios jóvenes quienes se visualicen como presentes constructores de futuro y dueños del derecho de serlo.

### **¿Qué proponemos?**

Una metodología que está diseñada para fomentar la participación y la creación individual y colectiva de conocimiento en torno a preguntas significativas. Esta metodología, que se conoce con el nombre de *world café* o *café mundial*, se aplica en todo el mundo.

Los participantes se disponen en grupos de 4 a 6 personas en torno a mesas o rondas para conversar sobre determinadas preguntas que se les va a ir entregando. Lo importante no es dar respuestas rápidas o llegar a consensos sino usar esas preguntas como disparadores del intercambio de ideas.

Cada conversación durará aproximadamente 15 minutos, y al finalizar ese tiempo el docente avisará (establecer cuál será la forma de aviso, si con palmas, campanas, música, etcétera) que es el momento de cambiar de compañeros de conversación. Al llegar el aviso, todos los

integrantes de la mesa deben levantarse y cambiarse a otra mesa, donde tengan otros interlocutores (no se cambian todos juntos, deben separarse). Se reparte la segunda pregunta y después del tiempo establecido de conversación se vuelve a rotar. La cantidad de rondas puede ser adaptada; lo habitual es que haya tres, pero el número puede variar.

Como parte de la explicación de la dinámica, se invita a usar papelógrafos (previamente colocados sobre las mesas) como método de registro de lo que emerge en la conversación. Todos pueden escribir, dibujar o registrar de la forma que quieran sus pensamientos

Una vez que se han realizado todas las rondas de conversación, es recomendable (de ser posible) colgar los papelógrafos en las paredes, para que todos puedan hacer un "paseo visual" y ver lo que se registró. De pie, o volviendo a las mesas, podemos generar un cierre en plenario, intercambiando reflexiones sobre cómo se sintieron, qué aprendieron de los demás, qué fue lo que más les sorprendió en las conversaciones, etcétera. Es importante respetar todos los aportes para enriquecer el intercambio.

### **¿Y las preguntas?**

Las preguntas estimulan las conversaciones. En cada charla los aportes individuales se enfocan en interrogantes. Las personas construyen sobre ideas de unos y otros: todos aportan ideas desde su propia perspectiva para generar un nuevo entendimiento, nuevos significados. Para lograrlo es importante que las preguntas estimulen el pensamiento creativo: deben ser abiertas e invitar a debatir. Es en la pregunta que radica la real oportunidad de pensar, por un momento, que nada es tan certero como parece y que el cambio nos pertenece. De paso, es una buena oportunidad para preguntarnos cuánto les preguntamos como sociedad a los jóvenes.

Próximo a noviembre publicaremos en el sitio web del Día del Futuro una guía de posibles preguntas disparadoras.