

## Curso 2014

### **Orientado a profesores tutores de liceos con el proyecto TUTORÍAS. que no hayan participado en cursos específicos para tutores anteriormente**

Considerando la nueva modalidad de organización de la tutoría que comenzó a desarrollarse en el año 2013 en el marco del proyecto, se entiende necesario realizar una instancia de formación profesional que posibilite el abordaje de temáticas relevantes para la experiencia, potenciando la labor docente.

Las tutorías están orientadas a generar **espacios de estudio y acompañamiento** por asignatura, que permitan a los estudiantes fortalecerse como tales desarrollando estrategias de aprendizaje de acuerdo a las particularidades de cada uno. Partimos del supuesto de que el aprendizaje es un proceso de interacción y construcción activa del conocimiento, en el que el docente actúa como mediador y guía del estudiante, que se constituye en protagonista de su propio desarrollo cognitivo, social y afectivo.

#### **Objetivo General:**

Fortalecer la formación docente de quienes desempeñan el rol de Tutor en los Liceos que desarrollan el Proyecto Liceos con Tutorías y PCP, con el fin de mejorar los procesos de enseñanza y los aprendizajes de los estudiantes de mayor vulnerabilidad socio-educativa

#### **Objetivos Específicos:**

- Proporcionar una instancia de formación docente dirigida a los tutores que hasta el momento no hayan participado de cursos de formación específicos para tutores.
- Promover la reflexión sobre sus propias prácticas, contribuyendo a la construcción de su rol.
- Articular la formación de los tutores con las líneas de trabajo promovidas desde las Inspecciones de Asignatura, como parte del proceso de institucionalización del proyecto.
- Trabajar desde una concepción de enseñanza para la diversidad, donde todos los estudiantes cuenten con espacios para el desarrollo de sus múltiples potencialidades
- Enfatizar en el desarrollo de saberes transversales, al mismo tiempo que habilitar espacios para el trabajo específico en el marco de cada asignatura.

#### **Diseño del curso:**

El curso tendrá una **modalidad semipresencial** y contará con 2 Módulos compuestos cada uno de ellos por una jornada presencial de 8 hs. y 16 hs. semipresenciales, abarcando un total de **48 horas**. Durante los períodos semipresenciales se elaborará un trabajo que permitirá la aprobación del curso. Para ello se brindará la orientación necesaria a través de foros.

El curso ofrece un máximo de 300 lugares, que se sortearán en forma

proporcional a la cantidad de inscriptos por asignatura y región.

	<b>MÓDULO I</b>	<b>MÓDULO II</b>
<b>Población objetivo</b>	Docentes que se desempeñan como tutores en Liceos que implementan el Proyecto "Liceos con Tutorías y PCP" en el año 2014 y que no hayan participado en cursos específicos de formación de tutores.	
<b>Presencial (8 hs. para cada módulo)</b>	<b>En 5 regiones:</b> - <b>Metropolitana I y II, Litoral y Centro Sur : Grupo I</b> , martes 10 de junio y <b>Grupo II</b> , martes 17 de junio (Montevideo) - <b>Este I, Este II</b> : jueves 12 de junio (Maldonado) - <b>Norte II</b> : sábado 21 de junio (Rivera) - <b>Norte I</b> : jueves 26 de junio (Salto)	En <b>una instancia</b> para los docentes inscriptos de todo el territorio: - Sábado 26 de julio (Montevideo)
<b>No presencial (16 hs. para cada módulo)</b>	Siguientes 15 días al primer presencial: foro limitado a un máximo de tres consultas al tutor asignado, por parte del delegado del grupo de trabajo.	Siguientes 15 días al segundo presencial: foro por asignaturas para intercambio individual durante la realización del trabajo final.
<b>Docentes:</b>	Tres profesionales especializados en Sicopedagogía.	Dos docentes por asignatura, seleccionados por las respectivas inspecciones, que a la vez son los contenidistas de las Cajas de Herramientas. Dichos materiales tendrán un formato virtual.
<b>Contenidos</b>	Temáticas transversales vinculadas a la atención a la diversidad, con énfasis en el desarrollo de estrategias de intervención en el aula.	Se trabajará con Cajas de herramientas que apuntarán al logro de saberes transversales y específicos de la asignatura, a través de la realización de actividades que las promuevan.
<b>Trabajos de evaluación:</b>	Grupal e interdisciplinar (grupos de 4 docentes con preferencia del mismo liceo o zona).	Individual y por asignatura. Elaboración de una propuesta de trabajo de tutoría