

CIRCULAR N° 2012/91/ELA.

R.C. 11/11/91

Montevideo, 24 de abril de 1991.

Señor Director o Jefe de . . . . .

PRESENTE.

El Consejo de Educación Secundaria en fecha 26 de febrero de 1991, dictó la siguiente resolución:

VISTO: Que la Inspección Docente en el Area del Departamento de Inglés eleva el Programa de Tercer Año de Bachillerato Diversificado para su aprobación,

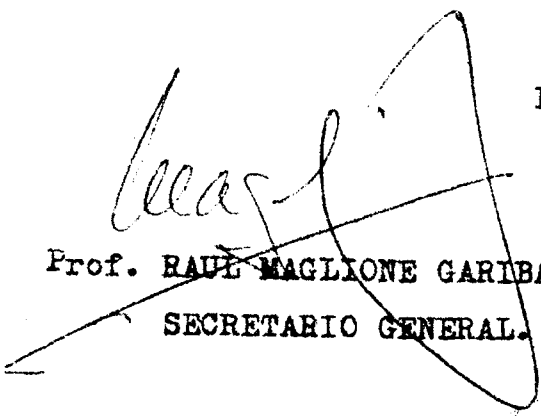
RESUELVE:

Aprobar el Programa de la / Asignatura Inglés para el Curso de 3er. Año de Bachillerato Diversificado.

*Vmf*



LIC. DANIEL J. GERBO LONGUEIRA.  
PRESIDENTE.



Prof. RAÙ MAGLIONE GARIBALDI.  
SECRETARIO GENERAL.

En este tercer y último curso de la asignatura Inglés para tercer año del Bachillerato Diversificado (Plan 1986) se insiste en la realización de una enseñanza activa y pragmática. La brevedad del siguiente programa, en lo que a nuevos temas gramaticales se refiere, será inmediatamente apreciada por los docentes. Tal decisión ha sido tomada a los efectos de que se dedique abundante tiempo a practicar y reafirmar lo enseñado en los dos primeros cursos. Es necesario por lo tanto que los docentes lean detenidamente los programas de los cursos anteriores a los efectos de interiorizarse del contenido y espíritu de los mismos (áreas gramatical y de desarrollo de las cuatro destrezas), así como de las sugerencias metodológicas incluídas en ellos.

El desarrollo de buenas estrategias de lectura es prioritario para lo cual el texto indicado aporta material variado y actual. Así mismo se exhorta a hacer uso de las actividades existentes al final del mismo bajo el título de "Interaction".

En el área de la expresión escrita se enseñará a redactar telex, notas, resúmenes, postales, etc.

Se mantendrán para las pruebas de evaluación escritas mensuales los lineamientos indicados para los cursos anteriores.

Febrero 1991

Alba Beyhaut  
Inspectora de Inglés.

L A N G U A G E

PRESENT PERFECT (ever/just/since/For)  
COULD  
TOO - ENOUGH  
PASSIVE VOICE (present/past)  
COMPARATIVE (as-...as)  
ASK/TELL + SOMEBODY TO  
MUST  
FUTURE  
CONDITIONAL SENTENCES (1<sup>st</sup> Type)  
CONNECTORS (although/because/so)

REVIEW SKILLS TAUGHT IN PREVIOUS COURSES and ADD:

LISTENING SKILLS

INSTRUCTIONAL OBJECTIVES

SKILLS TO BE TAUGHT

Students will

V - Listen for practical purposes

- 1 - Listen for specific information from / materials such as airport announcements, ads, etc.
- 2 - Listen and take messages.

REVIEW SKILLS TAUGHT IN PREVIOUS COURSES and ADD:

SPEAKING SKILLS

INSTRUCTIONAL OBJECTIVES

SKILLS TO BE TAUGHT

Students will

- I - Develop confidence in speaking by engaging in simple speaking situations
- III - Improve interpersonal communication in social situations

- 10-Speak from notes
- 11-Summarize what has been read or heard.
- 8-Give directions
- 9-Give simple instructions.

REVIEW SKILLS TAUGHT IN PREVIOUS COURSES and ADD:

READING SKILLS

INSTRUCTIONAL OBJECTIVES

SKILLS TO BE TAUGHT

Students will

- |  |   |
|--|---|
| IV - Read for practical purposes                     | 8-Read for information from telex, telegrams, etc.  |
| V - Read for literal and / inferential comprehension | 2-Distinguish facts from opinions<br>3-Determine the author's purpose<br>4-Identify key words in a paragraph<br>5-Locate details that / support the main idea |

REVIEW SKILLS TAUGHT IN PREVIOUS COURSES and ADD:

WRITING SKILLS

INSTRUCTIONAL OBJECTIVES

SKILLS TO BE TAUGHT

Students will

- |   |   |
|---|---|
| I - Write for specific purposes and occasions         | 7-Write a telex or a telegram   |
| II - Gather material suitable for particular purposes | 3-Employ conversation as a means of generating material for a written composition.<br>Representative method: Interviewing |

BIBLIOGRAFIA

PARA EL ALUMNO:

COAST TO COAST \_ Book 2 - Ed. LONGMAN (U.S.A.)

PARA EL PROFESOR:

COAST TO COAST - TEACHER'S MANUAL 2 - Ed. LONGMAN (U.S.A.)