



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN
INSTITUTO DE PERFECCIONAMIENTO Y ESTUDIOS SUPERIORES – IPES
JUNTA NACIONAL DE DROGAS

CURSO

**"ACERCAMIENTO A LOS CONSUMOS PROBLEMÁTICOS EN CONTEXTOS
EDUCATIVOS ACTUALES"**
3º. COHORTE: 2021

21 ABRIL – 26 JUNIO
SEMIPRESENCIAL

Inscripciones sitio web lpes: lpes.cfe.edu.uy - 25/02/21 al 22/03/21

PAUTA GENERAL DEL CURSO

1. INSCRIPCIÓN INSTITUCIONAL DEL CURSO.-

La propuesta se enmarca en el trabajo interinstitucional que viene siendo desarrollado desde el año 2006 por la Secretaría Nacional de Drogas junto a Anep/Codicen, en particular el Consejo de Formación en Educación.-

En este marco, el Seminario se inscribe en el Área de Formación de la SND, entre cuyos cometidos se encuentra el fortalecimiento de los actores vinculados al desarrollo de la Estrategia Nacional de Drogas. Entre otros, actores de la comunidad educativa en el campo de la promoción de salud y prevención, a nivel de los distintos Consejos Desconcentrados de Anep/Codicen.

2. INTRODUCCIÓN.-

La Estrategia Nacional vigente, acorde a la visión de complejidad de la temática, plantea la necesidad de continuidad, cooperación y complementación de acciones en las diversas áreas de intervención, apostando a lo intersectorial, interinstitucional e interdisciplinario.

Los datos acerca de las prevalencias de los usos y usos problemáticos de drogas legales e ilegales, contextualizados a su vez en el escenario actual de cambios sustantivos en el sistema de regulación, desafían construir abordajes desde los diferentes ámbitos de actuación de la sociedad en su conjunto.

Se jerarquiza la relevancia del Sistema Nacional de Educación Pública, en lo que hace a políticas educativas para la promoción de salud, prevención de consumos problemáticos y gestión de emergentes asociados.

El curso privilegia un enfoque de Salud Pública desde la perspectiva de Derechos Humanos, promoción de salud e inclusión social, la gestión de riesgos y reducción de daños mayores. La temática es abordada desde su complejidad, multicausalidad y diferentes dimensiones en juego, rescatándose el protagonismo de las personas frente a sus decisiones de consumo.

En el ámbito educativo, la Estrategia Nacional enfoca la temática fundamentalmente desde la prevención universal y selectiva. Se apunta a la resignificación del escenario educativo de cara a la temática y su potenciación en relación a factores protectores, repensando tanto lo curricular latente como lo explícito.

EMERGENCIA SANITARIA.-

Desde otro lugar, el estado de emergencia sanitaria impone un gran desafío profesional, tornándose relevante promover la reflexión colectiva en torno a la actual cotidianeidad y, la construcción conjunta de aprendizajes hacia el fortalecimiento del rol profesional. En particular, el análisis en torno a los usos vs usos problemáticos de las nuevas tecnologías, las fortalezas y riesgos en torno a las mismas, constituye un eje de importancia en el contexto actual de transformación de metodologías. Las vivencias y aprendizajes que la etapa en tránsito favorecen, constituyen insumos relevantes para el trabajo de factores de riesgo y protección en lo que hace al vínculo con lo tecnológico como, en relación a los consumos en su conjunto.

3. DESTINATARIOS, CUPO Y REQUISITOS DEL SEMINARIO

- **El Seminario está dirigido a los distintos institutos de formación docente del CFE a nivel nacional, CES y CETP comprendiendo:**
 - ✓ **docentes egresados en ejercicio (docencia directa e indirecta) del CFE, CES y CETP y, alumnos de 4º. año de formación docente con grupo a cargo, pertenecientes a alguno de los institutos de formación del CFE, a nivel nacional.**
 - ✓ **DOES – docentes orientadores educacionales**
- **Se otorgará prioridad a docentes que vienen desarrollando proyectos en promoción de salud y prevención de usos problemáticos de drogas. De todas maneras, se atenderán los antecedentes totales del postulante.**
- **Se solicita constancia de actuación docente (docencia directa o indirecta).**
- **Los docentes deberán presentar constancia de estar en ejercicio; los alumnos de tener grupo a cargo; los DOES y otros que corresponda, constancia del centro donde tienen radicado el cargo.**

- Se valorará constancia de participación en proyectos vinculados a la temática, de manera específica o inespecífica (en particular se dará prioridad a docentes vinculados al Programa Dale-Vos).
- **CUPO:** 60 docentes a nivel nacional.

4. DISEÑO CURRICULAR

Estructura

- Modalidad semi-presencial a través de la **plataforma Crea2**.
- **Tres encuentros presenciales obligatorios y un encuentro presencial opcional.**
- Cuatro Encuentros serán presenciales **en sede de IPES o vía Zoom (cuenta de Ipes – aplicación zoom)**. Los estudiantes del **Interior participarán vía Zoom**. Los estudiantes de **Zona Metropolitana podrán asistir de manera presencial u optar por participar vía Zoom**. (En caso de que el cupo de presencialidad sea excedido, atendiendo las medidas de emergencia sanitaria, se administrará una asistencia presencial equitativa entre los interesados, en las distintas fechas disponibles).
- Foros de producción y crítica académica, que refleje la lectura de contenidos propuestos.

Contenidos Generales.-

- Estrategia Nacional de Drogas.
- Fundamentos y base conceptual de la propuesta de políticas de drogas en Uruguay.
- Principales características de la política de drogas en el escenario actual de regulación del mercado. Tabaco, alcohol, cannabis.
- Situación del consumo de drogas en el Uruguay. Marco de prevalencias e interpretaciones cuali-cuantitativas.
- Marco regulatorio a nivel del sistema educativo formal.
- Principales paradigmas y modelos que sustentan las miradas sobre la temática. Desde la Guerra a las Drogas al enfoque de Salud Pública.
- Promoción de Salud. Determinantes psicosociales del consumo.
- Diversas modalidades de prevención y escenarios de implementación.
- Impacto de la temática en los diferentes niveles de la Educación formal y no formal.
- Avances desarrollados a nivel del Sistema Educativo.
- La adolescencia como etapa sensible ante las nuevas situaciones.
- El tema a nivel de la Institución educativa en su conjunto y en el aula.
- Herramientas para el trabajo en aula entre los actores de la comunidad.
- Abordaje de emergentes.
- Aspectos toxicológicos.

5. CARGA HORARIA

Total: 60 horas

Instancias presenciales y trabajo virtual: 40 hs. (9 hs. presenciales (zoom); 31 hs. asistidas).

Trabajo independiente y evaluación : 20 hs.

6. CANTIDAD DE CRÉDITOS

4 créditos

7. MÓDULOS – BREVE PRESENTACIÓN

Módulo 1: 21 de abril – 10 de mayo

Elementos teóricos que aportan a la comprensión de la temática y posicionamientos político-estratégicos actuales.

Desde el foro y realización de trabajo escrito del Módulo, se apunta al conocimiento de: marco global del modelo de políticas implementado a nivel nacional y sus fundamentos conceptuales; particularmente los principios que sustentan el modelo de regulación aplicado al tabaco, alcohol y cannabis y, sus aspectos de diseño e implementación. El consumo de sustancias en los distintos niveles del sistema educativo, reflexiones emergentes y orientaciones para la acción. Elementos para la elaboración de un proyecto.

Módulo 2: 11 de mayo – 25 de mayo

Elementos desde lo psiquiátrico, neurobiológico y toxicológico. Perspectiva del trabajo en red.

Desde foro y trabajo escrito se avanza en la comprensión de información científica de cara a las distintas formas de consumo; sustancias y sus efectos; falsas creencias; mitos asociados a usos de sustancias; impactos vinculados a conductas de consumo; incidencias en la percepción de riesgos asociados; usos de tecnologías. Se orienta en medidas de cuidado y autocuidado (atendiendo las distintas poblaciones de usuarios y tipos de prevención). Se apunta asimismo, a analizar las sinergias posibles resultantes de la coordinación del centro con otros ámbitos institucionales y comunitarios.

Módulo 3: 26 de mayo - 26 de junio

Insumos para el abordaje de la promoción de salud y prevención de usos problemáticos de drogas. Elementos para elaboración del trabajo final.

Profundización, junto a foro y tarea escrita, en promoción de salud, prevención, gestión de riesgos, focalizando el desarrollo en el ámbito educativo, atendiendo las especificidades de edades y contextos. Abordaje de situaciones emergentes asociadas a usos de drogas en los centros. Enfoque de adolescencias y juventudes en los escenarios actuales y frente a los usos de drogas y tecnologías, en particular. El lugar de lo corporal, lo lúdico y lo creativo; en especial, el trabajo a nivel del Área de Conocimiento Corporal. Elementos y herramientas didácticas para el trabajo en promoción de salud y prevención con la comunidad educativa y referentes familiares o adultos. Análisis de experiencias desarrolladas en centros educativos.

Encuentros Presenciales.- (Participación presencial o vía zoom)

1er. Encuentro.- Presencial, Obligatorio. 24 de abril – 10.45 a 13.00 hs.

Ponencias: Profundización en el "problema" de los usos de drogas y su relación con los marcos ideológicos. Lic. Roberto Gallinal

El lugar de la educación en la promoción de salud y prevención de usos problemáticos de drogas. Psic. Ana Castro

Intercambio.

Orientaciones generales del curso y tareas escritas en particular. Equipo del curso.

Presentación de primera tarea escrita.

2er. Encuentro.- Presencial Obligatorio. 15 de mayo – 10.45 a 13.00 hs.

Ponencias: Aspectos toxicológicos asociados a los usos de drogas, Dra. Mellna Pan (a confirmar).

Reflexión sobre protocolo de actuación en situaciones emergentes a nivel de Educación Media. Psic. Ana Castro – Lic. Roberto Gallinal

Intercambio sobre ejes temáticos planteados y emergentes de foros. Orientaciones sobre tareas escritas. Equipo del curso.

Presentación de segunda tarea escrita.

3er. Encuentro Presencial Obligatorio. 05 de junio – 10.45 a 13.00 hs.

Ponencias: Reflexión sobre herramientas didácticas para el trabajo en aula y experiencias desarrolladas en centros educativos (aspectos teórico-prácticos.). Psic. Ana Castro. Prof. Héctor Cirlo.

Profundización de la discusión acerca de Programas institucionales en la temática y gestión de emergentes (en particular en tiempo de emergencia sanitaria). – Lic. Roberto Gallinal, Psic. Ana Castro.-

Apropiación de discusiones de foros. Orientación de trabajos finales. Equipo del curso.

4º. Encuentro Presencial Opcional.- 26 de junio – 10.45 a 13.00 hs.

Intercambio libre con los participantes acerca de aspectos conceptuales del curso, aportes, preguntas, discrepancias, etc. Orientaciones sobre trabajos finales.

8. CRONOGRAMA PREVISTO

Módulo 1:	21 abril – 10 mayo
Fecha límite entrega 1ª. tarea escrita:	11 de mayo
Módulo 2:	11 mayo – 25 mayo
Fecha límite entrega 2ª. tarea escrita:	26 de mayo
Módulo 3:	26 de mayo
Finalización:	26 de junio
Entrega de trabajos finales plazo máximo:	17 de julio
Entrega de reformulaciones plazo máximo:	31 de julio

- 9
- | | |
|-----------------------------|---|
| 1er. Encuentro obligatorio: | sábado 24 de abril – 10.45 a 13.00 hs. |
| 2º. Encuentro obligatorio: | sábado 15 de mayo – 10.45 a 13.00 hs. |
| 3º. Encuentro obligatorio: | sábado 05 de junio – 10.45 a 13.00 hs.- |
| 4º. Encuentro opcional: | sábado 26 de junio – 10.45 a 13.00 hs. |

(Nota: en caso de contingencias especiales que obstaculicen al estudiante el cumplimiento del cronograma previsto, se solicita sean planteadas a la coordinación para su consideración.)

9. EVALUACIÓN Y MODALIDADES DE LA MISMA

Se sustenta en:

- Asistencia obligatoria a las instancias presenciales y cumplimiento de las tareas derivadas de instancias en línea. **Se requiere un 80% de asistencia a presenciales.**
- Participación activa y cualitativamente justificada en los aportes bibliográficos, en los espacios de foro. **Los foros serán de carácter obligatorio** con valoración adecuada de la misma
- **Cumplimiento y aprobación de cada uno de los trabajos obligatorios escritos.** Se realizarán dos entregas de tareas escritas, correspondientes a dos trabajos parciales de los Módulos 1 y 2 y trabajo final. **Los trabajos 1 y 2 serán insumos acumulativos para la elaboración del último trabajo y serán de carácter individual. El trabajo final podrá ser realizado de manera grupal.**
- **El trabajo final consistirá en un proyecto con viabilidad de ser implementado dentro de la institución de referencia.**
- Contemplar la participación individual y colectiva en términos de proceso.

10. CERTIFICADO QUE SE OTORGA

Certificado de aprobación del Curso.

11. COORDINACIONES

Coordinación Académica y Ejecutiva

Psic. Ana Castro - Junta Nacional de Drogas, Área Formación

(acastro@presidencia.gub.uy)

Lic. Gustavo Misa - Junta Nacional de Drogas, Área Formación

Tutoría

Lic. Roberto Gallinal

Colaboradora: Psic. Ana Castro