



MateTIC en el aula

Curso de introducción a la generación de recursos de aula en espacios virtuales
4ª edición - 2022

Curso para analizar recursos educativos digitales de matemática y apoyar al docente en la creación de actividades con el uso de estos recursos.

Introducción

La organización de un aula virtual y la selección de recursos para trabajar con los estudiantes, es una tarea compleja que requiere una preparación específica de entornos virtuales. En este curso se pretende crear un espacio de acercamiento a algunos recursos educativos digitales para trabajar matemática en el aula. Además, apoyar a los docentes en la búsqueda y selección de recursos digitales que motiven a los estudiantes y permitan desarrollar las temáticas de un modo interactivo y significativo. En el trayecto del curso se desarrollarán características de algunos sitios educativos, se analizará el potencial de los recursos que contienen y, en muchos casos, se adaptarán para su uso en un aula en línea. Se pretende trabajar con *applets* de GeoGebra, recursos de Genially y EducaPlay, entre otros recursos educativos. Se trabajará en la edición de un aula donde alojar estas actividades, con hincapié en la organización óptima para el trabajo del estudiante. Al finalizar el curso el docente habrá logrado crear una secuencia de actividades adaptada a alguno de sus cursos, que contenga recursos educativos digitales.

Objetivos

- (a) Familiarizar a los docentes en el uso de algunos recursos de la plataforma educativa CREA.
- (b) Dar herramientas para la búsqueda y modificación de recursos, en particular *applets* de GeoGebra.
- (c) Brindar herramientas para que el docente logre generar actividades de aula alojadas en una plataforma, con recursos externos incrustados, guía de trabajo para los estudiantes y evaluaciones en línea.
- (d) Propiciar el análisis conjunto de las actividades creadas por todos los docentes.



Destinatarios

Docentes de matemática que se inicien en el uso de las TIC para el aula, o que no posean manejo fluido de aulas virtuales, ni de creación de recursos digitales en las mismas.

Requisitos

- Ser docente de educación secundaria y tener un grupo a cargo en la asignatura Matemática.
- Tener computadora con conexión a Internet.
- Manejo básico de documentos digitales, edición de texto y subida de imágenes.

Fecha y duración

Inicio: Mayo 2022

Duración: 9 semanas.

Modalidad

Virtual

Trabajo asincrónico por plataforma CREA

Trabajo sincrónico: 1 encuentros por video conferencia para consultas.

Evaluación

El curso se aprobará mediante la entrega del 80% de los trabajos semanales (5 de 6) correspondientes a cada uno de los módulos (participación en foro, cuestionarios o tareas) y la entrega de la tarea final en sus dos etapas.

A quienes aprueben el curso, se les extenderá una constancia digital por 60 horas.

Docentes responsables

Prof. Raisa López.



Cronograma tentativo

Semana	Fecha	Contenido	Evaluación (porcentaje y actividad de evaluación en cada módulo)
Módulo 1 (Semana 1)	25 al 31 de mayo	Presentación en foro utilizando el recurso Genially.	Elaboración del recurso GENIALLY
Módulo 2 (Semana 2 y 3)	1 al 14 de junio	Selección y edición de applets de GeoGebra. Recursos del Portal Uruguay Educa y otros sitios educativos.	Tarea: buscar un applet de GeoGebra, modificarlo y enviarlo. Foro para compartir y analizar un recurso del portal Uruguay Educa.
Módulo 3 (Semana 4)	15 al 21 de junio	Plataforma CREA. Recursos: Página, Cuestionario y Foro.	Cuestionario con preguntas sobre lo trabajado. Tarea: Elaborar un cuestionario en CREA.
Módulo 4 (Semana 5 y 6)	22 de junio al 5 de julio	Planificación y creación de una secuencia de aula con recursos digitales.	Tarea final - Etapa 1 Creación de secuencia de actividades en CREA. Debe crearse una carpeta con la organización del trabajo, al menos un Foro, un cuestionario y página.
Receso	6 al 12 de julio		
Módulo 5 (Semana 7)	13 al 19 de julio	Discusión colectiva de actividades de aula entregadas.	Participación en el foro con aportes relevantes sobre el trabajo de al menos dos compañeros.
Módulo 6 (Semana 8)	20 al 26 de julio	Reformulación de secuencia.	Tarea final - Etapa 2 Entrega final de la secuencia de actividades reformulada, considerando los intercambios del módulo 5.



Módulo final (Semana 9)	27 de julio al 2 de agosto	Cierre del curso.	Participación en foro de cierre. Entrega de formulario de evaluación del curso.
----------------------------	-------------------------------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Referencias

DGES-ANEP. (2021). Educación bimodal, combinada o mixta: algunas sugerencias [Libro electrónico]. Espacio de Educación y TIC-Portal Uruguay Educa (DGES).
https://www.ces.edu.uy/files/2021/news/03/Educacin_bimodal_combinada_o_mixta.pdf

Gatto, A. y Pedreira, S. (2020). Algunos consejos para el diseño de materiales educativos digitales. Recuperado de <https://uruguayeduca.anep.edu.uy/recursos-educativos/4496>

Henry, J. y Meadows, J. Un curso virtual totalmente fascinante: nueve principios para la excelencia en la enseñanza en línea. Recuperado de: <http://www.pent.org.ar/centro-de-recursos/un-curso-virtual-totalmente-fascinante-nueve-principios-para-excelencia-ensenanza>