



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA

La Inspección de Química de la DGES, culminando con el ciclo de Formación Continua 2021, invita a docentes y estudiantes avanzados de Química y Biología a participar del webinar “CIENCIA FORENSE:INTEGRACIÓN DE SABERES” a cargo de las profesoras Carina Banchemo y Lucía Notari; docentes de química con más de 30 años de experiencia y destacada actuación en diferentes ámbitos de la Educación Secundaria, además de trabajar durante varios años como profesoras de apoyo a la inspección de Química.

La misma se realizará [vía zoom el día 21 de octubre de 18 a 19.30 h](#), con una exposición de las docentes y un espacio para preguntas de los participantes.

Para inscribirse al evento deberán completar el siguiente formulario:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJVUaHQw5P21t7Ts-Hk8utw9YShP5fvC1PufDPpmFdtPaXQ/viewform>

Compartimos a continuación parte de la introducción de la publicación y reafirmamos la importancia del trabajo realizado, de gran valor didáctico.

“Consideramos que el material que aquí ofrecemos contiene información básica pero relevante sobre algunas áreas de las Ciencias Forenses. Es nuestro interés, que no solo permita comprender y valorar la importancia del aporte que realizan los/as científicos y técnicos/as forenses para la resolución de un delito, sino que, además, pueda contribuir a mejorar la comprensión y el análisis de la información que a diario recibimos en: Informativos, Internet, documentales y películas, contando con una base sólida y una mirada científica de los hechos.”

El material publicado en la web, al que podrán acceder de forma libre, consta de: una publicación dirigida a docentes, “*Ciencia Forense para la formación docente*” y otras dos, destinadas a los estudiantes: “*Historias de Maca. Parte 1*” e “*Historias de Maca. Parte 2*”. Estas últimas, cuentan con un personaje adolescente de ficción de nombre Maca quién comparte las investigaciones que realiza. Se presentan allí varios casos que permiten un abordaje del tipo ABP (Aprendizaje Basado en Problemas), posibilitando el planteo a los/as estudiantes la o las situaciones de su interés, para que sean ellos/as los/as que vayan a la búsqueda de los conocimientos necesarios para resolver las cuestiones que se plantean.