



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA

## Inspección de Inglés y Lenguas Extranjeras

### ORIENTACIONES PARA LAS EVALUACIONES SEMESTRALES 2023

Esta Inspección recuerda a los profesores de la asignatura inglés que, **para las evaluaciones semestrales**, deberemos contemplar una evaluación con las características que se detallan a continuación:

- Evaluación formativa entendida como evaluación de proceso, es decir, con carácter formativo (feedback y feedforward), orientada siempre a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.
- Evaluación inclusiva, que elimine las barreras que impiden a los estudiantes acceder a una buena educación y a ser evaluados de acuerdo a sus fortalezas. A tales efectos se debe considerar el punto de partida de cada estudiante en referencia a los logros obtenidos en el período evaluado.
- Evaluación planificada, pensada como una instancia de aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos: evaluar según qué, para qué y cómo hemos enseñado. **En este sentido, deberemos generar e implementar formas de evaluación alternativas, situadas y diferenciadas.**
- Evaluación interdisciplinaria coordinada con colegas de otros espacios y unidades curriculares siempre que el proceso pedagógico haya sido realizado colaborativamente.

Para los colegas que opten por una evaluación escrita formal, les sugerimos seguir las pautas que se encuentran en el blog de inspección de Inglés, tomando en cuenta la escala con porcentajes actualizados de acuerdo a los niveles de avance establecidos en el REDE.

## PAUTAS GENERALES PARA LA VALORACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LA ASIGNATURA INGLÉS en EDUCACIÓN SECUNDARIA

Se adjunta además el enlace a la versión interactiva del mismo en el siguiente enlace:



PORCENTAJES	CALIFICACIÓN
95%-100%	10
88%-94%	9
80%-87%	8
70%-79%	7
60%-69%	6
51% - 59%	5
40%-50%	4
30%-39%	3
15%-29%	2
0%-14%	1

Para una evaluación alternativa dentro del enfoque competencial sugerimos tomar como referencia las rúbricas que se encuentran al final de los manuales #livinguruguay 1, 2 y 3 así como las incluidas en el portafolio digital. Adjuntamos el link al manual 1 para acceder directamente a las mismas:

[#LivingUruguay 1 0.pdf](#)

Ver páginas 197 a 200

Por último, recordamos a los colectivos docentes que esta es una instancia formativa de recolección de datos cualitativos y cuantitativos para replantearnos las metas de aprendizaje y proyectar las intervenciones didácticas necesarias para alcanzar los objetivos propuestos oportunamente.



*Inspectoras: Veronica Pérez, Sandra Nuñez, Gabriela Zazpe*