

# BIBLIOGRAFÍA

## I. Básica

**Corea, C., Lewkowicz, I.** “ **Pedagogía del Aburrido**” Escuelas destituidas, familias perplejas. Paidós, Bs.As., 2004.

**Dolto, F** “ **La causa de los adolescentes**”, Paidós, Bs.As., 1988.

**Duschatzky, S, Corea, C** “ **Chicos en Banda**”: Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones. Ed. Paidos, Bs.As., 2002.

**Faroppa, J** “ **Democracia y derechos humanos de la niñez y la adolescencia**” en Educación , derechos y participación. Aportes para la reflexión sobre la enseñanza media en Uruguay. UNICEF, 2003.

Otro/s: [www.herramientasparticipacion.edu.uy](http://www.herramientasparticipacion.edu.uy)

**Fernández, L.** “**Instituciones educativas**”. Paidós, Bs. As., 2005

**Freire, P.** “**La Pedagogía del oprimido**”. Editorial Tierra Nueva, Montevideo. 1969, 2a edición. 1970.

**Frigerio, G, Poggi, M** “ **Las instituciones educativas. Cara y Ceca**”, Ed. Kapelusz, Bs.As. 1995

**Giorgi, V** “ **Los adolescentes de hoy y el adolecer de las instituciones educativas**”  
[http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://ipes.anep.edu.uy/documentos/noticias\\_portada/vinculo\\_abajo/dir\\_ces/pedagogia/georgi\\_cesar.pdf](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://ipes.anep.edu.uy/documentos/noticias_portada/vinculo_abajo/dir_ces/pedagogia/georgi_cesar.pdf)

**Pérez Aguirre, L** “ **Si digo educar para los Derechos Humanos**”.  
[www.corteidh.or.cr/tablas/r24458.pdf](http://www.corteidh.or.cr/tablas/r24458.pdf) ).

**Rodríguez, Carmen** “ **Procesos subjetivos y la institución de la educación**” (conferencia)  
Se publicará a la brevedad en la página web.

**Tenti Fanfani, E** “**El oficio del docente. Vocación, trabajo y profesión en el siglo XXI**”.  
Ed. Siglo XXI, Bs. As., 2006.

**UNICEF** “ **Observatorio de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia en Uruguay 2012**”

<http://www.unicef.org/uruguay/spanish/observatorio-2012-web20121030.pdf>  
<http://www.unicef.org/uruguay/spanish/observatorio-2012-web20121030.pdf>

**Viscardi, N, Alonso, N** “ **Gramática(s) de la convivencia**” Un examen a la cotidianeidad escolar y la cultura política en Educación Primaria y Media en Uruguay. Mosca, Uruguay, 2013.

**Viñar, Marcelo** “ **Mundos adolescentes y vértigo civilizatorio**”.Ediciones Trilce, Montevideo, Uruguay, 2009.

## Normativa

Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño. (28/9/1990).

Código de la Niñez y la Adolescencia. Ley N° 17.823. Capítulos: I al V inclusive.

Ley de Educación. N° 18.437 (16/1/2009)

Estatuto del Funcionario Docente. Ordenanza 45.

Estatuto del Estudiante de Educación Media (Circular N° 2669)

Protocolo para Enseñanza Media. Situaciones de violencia doméstica en adolescentes.

Funciones del Profesor Adscripto: Circular N° 1625/79

Aportes de la ATD Nacional sobre Perfil, Responsabilidades y Tareas del Adscripto. Se publicará a la brevedad en la página web.

Reglamentos de Evaluación y Pasaje de Grado (REPAG), de C. Básico y Bachillerato, Nocturnos Plan 1994. (En web de CES).

Circular N° 2380 / de año 1999 (Asistencia estudiantes embarazadas y puérperas).

Circular 2784/ de año 2007 (situaciones adversas de alumnos : enfermedades crónicas, pérdida de un familiar).

Circular 2491 de año 2002; Instructivo para la aplicación del régimen de “Tolerancia”.

Circular 2520 de año 2002, Tolerancia para alumnos de Bachillerato.

Circular 3099 de año 2012, sobre exámenes de alumnos con Tolerancia.

## II. Ampliada

➤ **La docencia como virtud ciudadana. Carlos Cullen**

<http://revistadocencia.cl/pdf/16web/3.%20Profesion%20Docente/Carlos%20A.%20Cullen.pdf>

➤ **Notas sobre la (incalculable) experiencia de educar. Estanislao**

**Antelo.**<http://www.estanislaoantelo.com.ar/files/incalculablecem.pdf>

➤ **La educación como derecho. Pablo Pineau.**

[http://www.feyalegria.org.ar/articulos/educacion\\_como\\_derecho\\_pineau.pdf](http://www.feyalegria.org.ar/articulos/educacion_como_derecho_pineau.pdf)

➤

- **Logro y nivel educativo alcanzado por la población 2011 -MEC**  
[www.mec.gub.uy](http://www.mec.gub.uy)
- **En el nombre del pobre. Silvia Serra.**  
<http://es.scribd.com/doc/12692689/Serra1>
- **Diversos y también desiguales ;Que hacer en educación; J. Gimeno Sacristán.** <http://aecgit.pangea.org/memoria/pdf/Jose%20Gimeno.pdf>
- **El significado de educar en un mundo sin referencias. Philippe Meirieu.**  
<http://www.me.gov.ar/monitor/nro9/entrevista.htm>
- **La educación en la actual inflexión epocal: una perspectiva latinoamericana. Martín Hopenhayn.**  
[http://portal.educ.ar/noticias/img/generales/viejas/sentidos\\_educacion\\_ponencia\\_martin\\_hopenhayn.pdf](http://portal.educ.ar/noticias/img/generales/viejas/sentidos_educacion_ponencia_martin_hopenhayn.pdf)
- **Todo se sabe, nada cambia. La dinámica de clase contra los conocimientos. Christian Baudelot.**  
<http://ipes.anep.edu.uy/documentos/2011/desafiliados/materiales/baudelot.pdf>
- **Educación y participación comunitaria. Paulo Freire**  
[http://portal.fagro.edu.uy/phocadownload/Extension/educacin%20y%20participacin%20comunitaria\\_paulo%20freire.pdf](http://portal.fagro.edu.uy/phocadownload/Extension/educacin%20y%20participacin%20comunitaria_paulo%20freire.pdf)
- **Los nuevos sentidos de la tarea de enseñar.más allá de la dicotomía «enseñar vs asistir».Conferencia Violeta Núñez, Universidad de Barcelona**  
[http://www.me.gov.ar/curriform/publica/oei\\_20031128/ponencia\\_nunez.pdf](http://www.me.gov.ar/curriform/publica/oei_20031128/ponencia_nunez.pdf)
- **Dichos y hechos de un derecho particular: la participación. Quima Oliver i Ricart**  
[http://www.unicef.org/uruguay/spanish/educacion\\_derechos\\_participacion.pdf](http://www.unicef.org/uruguay/spanish/educacion_derechos_participacion.pdf)

### **Conferencias en youtube**

<http://www.youtube.com/watch?v=DiVf-Z2ou90>

<http://www.youtube.com/watch?v=1YZ-mPF3TqY&feature=channel&list=UL>

### **Conferencia de Graciela Frigerio en cuatro partes. Tiene que verse en el orden en que están los links**

[www.youtube.com/watch?v=HGBLAEI6CjI](http://www.youtube.com/watch?v=HGBLAEI6CjI)

[www.youtube.com/watch?v=X3FEmQvqxVQ](http://www.youtube.com/watch?v=X3FEmQvqxVQ)

[www.youtube.com/watch?v=P6VLKyIASxQ](http://www.youtube.com/watch?v=P6VLKyIASxQ)

[www.youtube.com/watch?v=XgIDFAFzzLU](http://www.youtube.com/watch?v=XgIDFAFzzLU)

## Películas

El día de la falda, está subida en youtube en 9 fragmentos [http://www.youtube.com/watch?v=vUelOOfhM\\_E&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=vUelOOfhM_E&feature=related)

Todo comienza hoy, está subida a youtube en 12 fragmentos <http://www.youtube.com/watch?v=e4TWJE9HVJk&feature=related>

---

- La **normativa** vigente es transversal a los ejes temáticos propuestos, por lo cual se espera que tanto en la resolución de casos-problema como en los temas a desarrollar (para concursantes de la Modalidad B) se aplique la misma.
- La **normativa** sugerida podrá ser consultada en el transcurso de las dos pruebas de oposición. La misma será aportada **únicamente** por los respectivos Tribunales. No se permitirá la consulta de materiales llevados por los concursantes.
- Los Aspirantes deberán, en todas las instancias del Concurso, posicionarse en el rol del Adscripto de **Enseñanza Media** (en todos sus Ciclos y Niveles, Básico, Bachillerato. Liceos Diurnos y Nocturnos).