



prácticas.										
Reuniones con equipos de dirección, técnicos y referentes que la institución considere pertinente, a los efectos de acordar las acciones a llevar a cabo.			X	X						
Reunión con estudiantes provenientes de hogares AFAM y sus familias para transmitir la información sobre la continuidad de un apoyo (beca) en caso de ingresar a la Udelar, así como los distintos dispositivos de acompañamiento.			X	X						
Diseño de pauta de evaluación del apoyo recibido y discriminación entre los beneficiarios de AFAM y los que no lo son. Aplicación de la evaluación			X			X	X			
Planificación y desarrollo de ciclos de talleres de orientación vocacional. Abordaje de un marco más amplio desde la perspectiva del proyecto de vida: la educación superior como eje articulador.			X	X						
Planificación y desarrollo del dispositivo La previa con tutores estudiantiles, organizado por áreas asociadas a los bachilleratos.						X	X			
Organización de visitas guiadas a los Servicios Universitarios y Universidad de Puertas Abiertas						X	X			
Formación de tutores que acompañen la inscripción y el ingreso efectivo a la Udelar en el 2025							X	X		
Identificación de situaciones que requieran un abordaje individual, e implementación de espacios de consulta y orientación personalizados y apoyo psicológico orientado a la trayectoria educativa			X	X	X	X	X	X		
Implementación de talleres para el abordaje de temáticas claves para la continuidad educativa (p.ej.motivación, migración, etc.), así como emergentes que surjan de la intervención.						X	X	X		

Apoyo en el proceso de inscripción a las carreras, abordaje de información sobre inscripción a cursos, manejo de plataforma EVA, entre otros - prácticas de curso TEP específico con acompañamiento docente. Abordaje integral por múltiples canales: atención sincrónica presencial y virtual, y asincrónica (en base a experiencia 2023-2024).										X	
Curso de Introducción a la vida universitaria para estudiantes que provienen de hogares que reciben o recibieron AFAM y plantean ingreso a la Udelar. Contenidos: construcción de la identidad y oficio del estudiante universitario, estrategias de estudio, lectura y escritura académica, promover el acercamiento a los contenidos de los cursos propedéuticos a cargo de tutores estudiantiles según áreas de conocimiento. Promover la participación en tutorías académicas entre pares en diversos servicios											X (marzo)
Acompañamiento en preparación de la materia previa, como parte de las actividades prácticas de los tutores (*)								X	X	X	X
Identificación de situaciones que requieran un abordaje individual, e implementación de espacios de consulta y orientación personalizados y apoyo psicológico orientado a la trayectoria educativa											X
Acompañamiento de tutores de apoyo al ingreso											X
Apoyo a estudiantes que no aprueban materia previa para sostener su proyecto y acompañar su tránsito hacia el ingreso en 2do semestre 2025 o en 2026											
Reuniones periódicas del equipo docente del curso		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

(\*) se explorará la posibilidad de ofrecer apoyo de docentes de educación media a la preparación de exámenes, sujeto al calendario.