

Orientaciones para la construcción del proyecto Plan Avanza

www.dges.edu.uy



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA

Orientaciones para la construcción del proyecto Plan Avanza

Introducción

Se busca que los proyectos promuevan el desarrollo de las competencias que generen habilidades y herramientas prácticas para que los estudiantes puedan enfrentarse a situaciones desafiantes de manera efectiva, estimulando así su capacidad para producir soluciones creativas e innovadoras.

El docente del Plan Avanza debe propiciar un ambiente acogedor y respetuoso que promueva la permanencia y la inclusión social de forma tal que cada estudiante se sienta valorado y protagonista de su proceso educativo. Asimismo, debe trabajar en pro del fortalecimiento de la autoestima y la confianza de los estudiantes e incentivar una participación activa con el objetivo de promover un aprendizaje autónomo.

De igual forma, es fundamental que, a partir de los proyectos, se fomente la equidad y el respeto por la diversidad, brindando oportunidades de aprendizaje adaptadas a las necesidades individuales de cada estudiante.

Es importante tener presente que este plan prioriza la atención a aquellos estudiantes con un alto nivel de inasistencias, que alerten sobre una posible desvinculación o con unidades curriculares «en proceso» de cursos o grados anteriores. Además de disminuir los índices de rezago, se propone fortalecer las trayectorias educativas y mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

Características del docente del Plan Avanza

El docente del Plan Avanza debe:

- Ser proactivo y colaborador.
- Poseer apertura a la innovación.

- Ser capaz de trabajar en equipo con el colectivo docente.
- Ser capaz de analizar críticamente la información recibida por diferentes vías.
- Ser reflexivo y flexible para abordar este tipo de proyectos.
- Ser un modelo de inclusión que promueva el respeto mutuo, la empatía y la solidaridad entre los estudiantes y que contribuya a una educación más igualitaria y justa.
- Demostrar un fuerte sentido de pertenencia al centro educativo.
- Presentar una propuesta pedagógica que motive a los estudiantes.
- Promover la permanencia, crear un clima ameno y animar a los estudiantes a apropiarse del espacio a los efectos de prevenir su desvinculación.
- Promover la comunicación asertiva dentro de la comunidad educativa.
- Estimular la autonomía y el espíritu emprendedor en el aprendizaje de los estudiantes.
- Tener una disponibilidad mínima de 5 horas semanales para dedicar al Plan Avanza en el horario que permita mayor asistencia a los estudiantes.

Características de la propuesta del docente

El proyecto presentado por el docente para el Plan Avanza debe poseer las siguientes características:

- Ser creativo y atractivo para los estudiantes, que favorezca el aprendizaje y la colaboración a través de metodologías innovadoras.
- Motivar a los estudiantes, fomentar su interés y participación activa en el proceso educativo.
- Presentar actividades dinámicas, significativas, contextualizadas y singularizadas, que promuevan el aprendizaje interactivo, el trabajo cooperativo, colaborativo y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
- Impulsar el uso de recursos tecnológicos, juegos educativos, experiencias vivenciales y/o salidas de campo que motiven a los estudiantes a explorar, descubrir y cuestionar su entorno.

- Brindar herramientas para adquirir habilidades y competencias del MCN, necesarias para integrarse plenamente en la sociedad.
- Generar espacios para resolver problemas académicos o de su entorno local y global.
- Relacionarse con el Proyecto de Acompañamiento Pedagógico.
- Colaborar con los docentes de aula en la acreditación de los estudiantes en las unidades curriculares del año lectivo o previas.

Metodologías a utilizar

- Aprendizaje Basado en Retos (ABR).
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
- Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ).
- Estudio de Casos.
- Aula Invertida.
- Actividades Focalizadas que comiencen, se desarrollen y sean evaluadas en un encuentro.
- Gamificación.
- Aprendizaje Colaborativo.

Estructura del Proyecto

- Fundamentación.
- Objetivos del proyecto.
- Docente o equipo de trabajo de las áreas involucradas.
- Plan de actividades y cronograma.
- Recursos.
- Evaluación e indicadores de logro.
- Bibliografía.

Recomendaciones adicionales:

- Incentivar el trabajo colaborativo y cooperativo: el trabajo en equipo permite a los estudiantes desarrollar habilidades sociales y de comunicación, además de potenciar el aprendizaje entre pares.
- Utilizar diferentes estrategias de aprendizaje: variar las estrategias de enseñanza ayuda a mantener a los estudiantes motivados y permite atender a diferentes estilos de aprendizaje.
- Promover la autonomía: brindar a los estudiantes oportunidades para tomar decisiones y asumir responsabilidades durante el desarrollo del proyecto.
- Desarrollar las habilidades digitales: las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son herramientas valiosas para el aprendizaje y la colaboración.
- Reflexionar sobre el proceso: es importante que los estudiantes reflexionen sobre su aprendizaje y el desarrollo del proyecto para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Insp. Prof. Newton Almeida

Insp. Prof. Roxana Núñez

Insp. Prof. Silvia Pedreira

Insp. Prof. Gabriela Zazpe