



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA

A N E P

Inspección Nacional de Literatura y Artes Escénicas

Orientaciones de la Inspección Nacional de Literatura para 1ero EMS

“El módulo introductorio configura una instancia para afianzar aprendizajes desde una perspectiva integral, que permite a los estudiantes afrontar los cursos en mejores condiciones.” (DGES 2022)

Se propone:

Construir desde la evidencia actividades que movilicen procesos flexibles que atiendan a lo acordado en cada centro educativo en diálogo con el programa de la unidad curricular.

Trabajo interdisciplinar para la planificación de las diversas propuestas de actividades que atiendan a las metodologías activas.

Generación de herramientas de evaluación para el diagnóstico de grupo en general y del estudiante en particular (contextualizada y singularizada)

Construir empatías, habilitar el intercambio de miradas diferentes en colaboración y aprendizaje horizontal, iniciando la etapa diagnóstica que seguirá durante todo el proceso guiando diferentes planificaciones.

Sugerimos la selección de competencias de carácter abarcativo para avanzar en nuevos aprendizajes

Sistematizar registros en el portafolio digital.

Explicitar las metas de aprendizaje a los estudiantes

Retroalimentación formativa

Elaboración de un producto final individual o colectivo del que surja la evaluación diagnóstica sin calificación, pero con un juicio orientador y con la incorporación de contenidos programáticos.

Insp. Elba Álvarez Insp. Rosanna Caraballo Insp. Santiago Cortés Insp. María José Larre Borges