

**ANEP**DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA

Inspección de Inglés y Lenguas Extranjeras

Pautas EBI de fin de cursos y APE - 2023

Nuestra Inspección recuerda a los profesores de inglés que para cerrar los cursos 2023 deberemos contemplar un evaluación con las siguientes características:

- **evaluación formativa** que no encasille ni penalice a los estudiantes por situaciones particulares y específicas que el estudiante debió enfrentar durante el año. La evaluación formativa debe entenderse como evaluación de proceso, **tiene carácter formativo y propende** al desarrollo de **las competencias** establecidas en el MCN.

- **evaluación inclusiva**, que elimine las barreras que impiden a los estudiantes acceder a una buena educación y a ser evaluados según sus fortalezas **y competencias**. De esta forma se contemplan las capacidades, conocimientos previos, experiencias, intereses y motivaciones de todos. Partimos aquí de la base de que todos los estudiantes **son competentes y** pueden aprender si les proporcionamos las condiciones para que ello suceda. **Para habilitar este proceso debemos tener** una mirada DUA como menciona C. Elizondo, 2022 (considerando la accesibilidad comunicacional, metodológica, actitudinal, programática e instrumental).

- **evaluación planificada**, pensada como una instancia de aprendizaje y reforzamiento de **los contenidos en pos de las competencias** : evaluar según qué y cómo hemos enseñado **y las competencias que los estudiantes han desarrollado a lo largo del curso**. En este sentido, podemos generar también, formas **de evaluación alternativa**.

- **Con relación al APE**, solicitamos que sea planificado en torno a las necesidades de cada estudiante y que se trabajen todas las macrohabilidades con énfasis en aquellas en las que el estudiante demostró un mínimo avance, que el estudiante sea el punto de

partida para valorar los logros alcanzados en el período evaluado. Se le pueden solicitar actividades en distintos formatos tales como presentaciones orales con apoyo de tecnología (canva, PPT, infografías, entre otros).

- **que el acompañamiento final, además, sea** evaluación integrada (ya que se considera el proceso de enseñar y de aprender y no solamente la fase final de **acompañamiento**), **así como** contextualizada, ya que tendrá en cuenta el escenario en el cual se desarrolla el acto educativo a los efectos de su potenciación, optimización y toma de decisiones.



Insp. Verónica Pérez



Insp. Sandra Núñez



Insp. Gabriela Zazpe