



Comunidades educativas en clave de desarrollo profesional

## Un acompañamiento que promueve Ciclo de ateneos

Se invita a los equipos que llevan adelante proyectos de acompañamiento pedagógico desde los distintos liceos de la DGES, a participar en **ateneos virtuales sincrónicos** que tendrán lugar en el mes de octubre del corriente año.

Durante el ciclo 2022 se presentaron proyectos de acompañamiento pedagógico completos. Para el ciclo 2023 se convoca a presentar **dimensiones específicas** de dichos proyectos, de acuerdo al cuadro que se proporciona a continuación.

### Cuadro 1

**Dimensiones de los proyectos de acompañamiento pedagógico a presentar en los ateneos de octubre de 2023.**

#### Un acompañamiento que promueve...

- el desarrollo del sentido de pertenencia y la participación.
- el desarrollo de habilidades socioemocionales.
- el aprendizaje autorregulado y el desarrollo de estrategias de aprendizaje.
- el desarrollo del pensamiento científico, el pensamiento crítico y/o el pensamiento creativo.

Los principales **propósitos** de estos ateneos son:

- Facilitar la comunicación de experiencias y el intercambio entre colectivos que trabajan en proyectos de acompañamiento pedagógico en diferentes localidades del país.
- Impulsar la sistematización de prácticas de los distintos equipos de acompañamiento pedagógico en las dimensiones mencionadas en el cuadro 1.



## Cronograma

El cronograma previsto se desarrolla en el cuadro 2. En caso de imprevistos o por razones de fuerza mayor, se ajustarán fechas o plazos y se comunicará en forma oportuna.

### Cuadro 2

#### Temporalización de la propuesta

<b>Jueves 14 de septiembre</b>	Se publica en el sitio web de la DGES esta convocatoria junto con un formulario online que será completado por un integrante del equipo de acompañamiento pedagógico antes del 21 de septiembre. En el <a href="#">formulario</a> , se manifiesta el interés por presentar una ponencia en el ciclo de ateneos <i>Un acompañamiento que promueve</i> ; el equipo indica opciones de días y horarios para participar.
<b>Miércoles 20 de septiembre</b>	El miércoles 20 de septiembre a las 23:59 horas, vence el plazo para completar el <a href="#">formulario</a> .
<b>Lunes 25 de septiembre</b>	Se comunica por correo electrónico cuáles fueron las postulaciones aceptadas para participar. Además, se avisa si hay lista de suplentes.
<b>Lunes 2 de octubre</b> <b>Lunes 9 de octubre</b> <b>Lunes 23 de octubre</b> <b>Lunes 30 de octubre</b>	Se realiza el ciclo de ateneos <i>Un acompañamiento que promueve</i> , vía Zoom. Cada equipo participa en uno de los ateneos solamente. Se ofrecen dos opciones de horario: 15:00 o 18:00 horas; se priorizan los preferidos por el mayor número de postulantes en cada caso.
<b>Mes de noviembre</b>	Posibilidad de seguir trabajando en las presentaciones digitales con miras a su publicación en la web.



## Características de los ateneos

Se seleccionarán **entre cuatro y cinco ponencias para cada ateneo** y se confeccionará una lista de suplentes que serán convocados en caso de ser necesario.

Cada liceo podrá presentar **una dimensión** solamente (ver Cuadro 1). Para evitar superposiciones de agenda dentro de un mismo liceo, es necesario contar con el apoyo del Equipo de Dirección antes de completar el formulario.

En el ateneo, la ponencia de cada equipo será de entre **10 y 15 minutos**. Se trata de una **ponencia oral** acompañada de una **presentación digital** o presentación de diapositivas. Quienes participen en un ateneo, recibirán una **constancia** como ponentes.

Una vez realizados los ateneos de octubre, se realizará una **propuesta para la sistematización de las presentaciones digitales** en los casos que corresponda.

## Formulario de registro online

En el [formulario](#) se inscriben los equipos interesados en participar en uno de los ateneos del ciclo *Acompañamiento que promueve*. El equipo selecciona un integrante que es la persona de contacto a los efectos de esta convocatoria.

**Equipo organizador de esta propuesta:** Dirección de Planeamiento y Evaluación Educativa, DGES.