



ANEP - CES
PROGRAMA CENTROS DE LENGUAS EXTRANJERAS

PORTUGUÉS
MÓDULO I

INTRODUCCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	Presentación docente – estudiantes. Pautas de trabajo, de evaluación y de materiales. Presentación de Brasil y de la lusofonía en el mundo.					
	TEMAS	SITUACIONES DE COMUNICACIÓN	GÉNEROS TEXTUALES	CONTENIDOS LEXICALES	CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES
UNIDAD 1	La interacción en el CLE y en la clase de portugués.	Saludar. Presentarse/ Presentar a alguien. Interactuar en el aula. Expresar gustos y preferencias.	Documentos personales de identidad. Ficha personal. Perfil de red social. E-mail.	Saludos. Fórmulas de cortesía. Datos personales. Material escolar. Abecedario. Profesiones	Pronombres personales: función sujeto. Artículos definidos e indefinidos. Pronombres interrogativos. Presente de Indicativo (verbos regulares e irregulares <i>ser, estar, ter</i>). Preposiciones, combinaciones y contracciones.	
UNIDAD 2	La organización del tiempo. Las rutinas personales: alimentación, higiene, vestimenta.	Hablar de su rutina y de la de otro. Expresar y comentar hábitos de alimentación, higiene y vestimenta. Comprar, vender, elegir, expresar preferencias en un comercio.	Agenda Historieta Viñeta Catálogo Calendario Entrevista Etiquetas de productos alimenticios Diálogo en un comercio	Actividades cotidianas Comidas del día Vestimenta Colores Días Meses Estaciones Números La hora	Presente de Indicativo de: <i>fazer, preferir, poder, querer</i>) Futuro con verbo <i>ir</i> Expresiones “a gente”, “gostar de”. Conectores: <i>e, mas, ou</i> Pronombres posesivos.	Hábitos alimenticios en Brasil y en Uruguay. Semejanzas y diferencias.
UNIDAD 3	La vida familiar. Vínculos familiares. Descripción de personas. Eventos familiares.	Describir física y psicológicamente: a sí mismo y a otros. Comentar y describir eventos familiares.	Árbol genealógico Tarjeta de invitación para eventos familiares Crónica/cuento Canción	Relaciones de parentesco. Rasgos físicos y de personalidad. Partes del cuerpo.	Presente de Indicativo de: <i>Ir</i> .	Celebraciones familiares. Importancia de la familia como primer agente de socialización.



ANEP - CES
PROGRAMA CENTROS DE LENGUAS EXTRANJERAS

PORTUGUÊS
MÓDULO II

	TEMAS	SITUACIONES DE COMUNICACIÓN	GÉNEROS TEXTUALES	CONTENIDOS LEXICALES	CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES
UNIDAD 1	Mi entorno	Describir/contrastar/ comparar/orientar/ informar	Plano/ Cartel/ Outdoor Diálogo Texto descriptivo Canciones	La casa, el hogar. Partes de la casa/ mobiliario Tipos de vivienda El barrio/espacios y servicios (accesibilidad) La ubicación en el espacio/puntos cardinales.	Comparativos Preposiciones, combinaciones y contracciones. El fenómeno de la “crase” Expresiones de lugar (<i>Aqui perto, junto de..., na frente de...; à esquerda, entre otros</i>)	La vivienda en diferentes contextos socioeconómicos y culturales.
UNIDAD 2	La conducta responsable en la comunidad	Informar/orientar/ expresar opinión/ concordar/discrepar	Señales de tránsito Folleto Afiche Audiovisual	Comunidades urbanas, rurales. Medios de transporte Abreviaturas de estados brasileños Gentilicios.	Pronombres demonstrativos Modo Imperativo Indicadores temporales	Regiones y división política de Brasil. Responsabilidad ciudadana Tribus urbanas
UNIDAD 3 Tarea: elaborar un folleto turístico para promover una ciudad del Uruguay	Actividades recreativas	Informar/sugerir/ invitar/persuadir narrar	Volante Folleto Itinerario Texto narrativo Video informativo y publicitario	Lugares turísticos Entretenimiento (actividades al aire libre, deportes, otros) Eventos culturales	Pretéritos perfecto e imperfecto de Indicativo (verbos regulares e irregulares: (<i>fazer, trazer, dizer, ir, vir, ter, ser, estar, querer</i>)	Expresiones culturales diversas de Brasil. (arquitectura, música, pintura, festividades, otros).