



ANEP - CES
PROGRAMA CENTROS DE LENGUAS EXTRANJERAS
ITALIANO
MÓDULO V CB

U	TEMAS	SITUACIONES DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS LEXICALES	CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES
U1	Tradiciones italianas	<ul style="list-style-type: none">• Explicar• Aconsejar/sugerir/• Describir situaciones habituales del pasado• Narrar experiencias• Comparar• Hablar de la infancia	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de alimentos• Utensilios de cocina	<ul style="list-style-type: none">• Retomar pretérito perfecto• Pretérito imperfecto: verbos regulares e irregulares (<i>essere, fare, dire, bere</i>)• <i>Mentre / Prima / adesso</i>• Uso combinado de los tiempos pasados dados	<p>Fiestas tradicionales "Sagre"</p> <p>Comidas típicas (Pan Dulce- Huevo de Pascua)</p>
U2	Cuidado personal y del medio ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Aconsejar para una vida sana• Relatar situaciones personales• Hablar de la conducta responsable en la comunidad y en el cuidado del ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Partes del cuerpo• Disciplinas deportivas• Equipamiento deportivo• Terminología vinculada con la salud.	<ul style="list-style-type: none">• Plural irregular• Pronombres indefinidos• Diminutivos y aumentativos• Imperativo• Comparativos y superlativos• Preposiciones, combinaciones y contracciones (2)	<p>Deportistas italianos reconocidos</p>
U3	Naturaleza y paisajes	<ul style="list-style-type: none">• Aconsejar/sugerir• Proponer• Argumentar• Describir• Opinar• Narrar experiencias• Comprender / expresar pronósticos del tiempo	<ul style="list-style-type: none">• Animales• Elementos de la naturaleza• Accidentes geográficos	<ul style="list-style-type: none">• <i>Expresiones Secondo me..., Mi sembra + adjetivo</i>	<p>Parques nacionales y reservas naturales de fauna y flora</p> <p>Fenómenos meteorológicos y desequilibrios naturales (Volcanes, terremotos)</p>



ANEP - CES
PROGRAMA CENTROS DE LENGUAS EXTRANJERAS
ITALIANO
MÓDULO VI CB

U	TEMAS	• SITUACIONES DE COMUNICACIÓN	• CONTENIDOS LEXICALES	CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES
U1	Proyectos personales	<ul style="list-style-type: none">• Hablar de proyectos personales: estudio, trabajo, becas, etc.• Plantear hipótesis,• predecir	<ul style="list-style-type: none">• Profesiones• Carreras• Curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Futuro simple• Pronombres indirectos	Estudiar en Italia
U2	Viajar por Italia	<ul style="list-style-type: none">• Expresar deseos personales• Hablar de los deseos de otras personas• Hacer propuestas• Dar consejos	<ul style="list-style-type: none">• Servicios• La ciudad• El campo	<ul style="list-style-type: none">• Condicional presente• Encuentro de pronombres	Monumentos y ciudades italianas Fiestas y eventos italianos
U3	Arte y espectáculos	<ul style="list-style-type: none">• Hablar y describir obras de arte y distintos espectáculos• Expresar gustos y preferencias	<ul style="list-style-type: none">• Léxico relativo a las artes	<ul style="list-style-type: none">• Reutilización de todos los contenidos aprendidos en los tres niveles	Importancia del arte italiana en el mundo

* Cuando dice “**presentación**” o “**reconocimiento**” se plantea presentar la forma gramatical necesaria para la comunicación, lo cual no implica la presentación de todo el modelo completo ni de la sistematización de las estructuras gramaticales a las que se hace referencia.