



**ANEP - CES**  
**PROGRAMA CENTROS DE LENGUAS EXTRANJERAS**  
**ITALIANO**  
**MÓDULO I CB**

<b>INTRODUCCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación docente – estudiantes.</li> <li>• Descubriendo Italia: Presentación de Italia. Lengua y cultura italiana.</li> </ul>
---------------------------------------	--

U	TEMAS	SITUACIONES DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS LEXICALES	CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES
U1	Primeros contactos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Saludar</b></li> <li>• <b>Presentarse / Presentar al otro</b></li> <li>• <b>Pedir y dar información personal</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludos</li> <li>• Fórmulas de cortesía</li> <li>• Datos personales</li> <li>• Nacionalidades</li> <li>• Abecedario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronombres personales: función sujeto</li> <li>• Artículos definidos e indefinidos</li> <li>• Pronombres interrogativos</li> <li>• Presente Indicativo de los siguientes verbos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- regulares: -are, -ere, -ire;</li> <li>- incrementados <i>capire, finire, preferire</i></li> <li>- irregulares: <i>essere, stare, avere</i></li> </ul> </li> <li>• Presentación* de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- verbos pronominales: "chiamarsi"</li> <li>- irregulares <i>fare, uscire, andare e venire</i></li> </ul> </li> <li>• Adjetivos posesivos (presentación com las personas del singular)</li> <li>• Reconocimiento* de sustantivo singular y plural</li> <li>• Expresiones <i>c'è, ci sono</i></li> <li>• Algunos usos de las preposiciones: <i>a, di, in</i></li> <li>• Expresiones <i>mi piace, mi piacciono</i></li> <li>• Articuladores temporales: <i>mai, a volte, sempre</i></li> </ul>	<p>Uso del registro formal e informal ("Lei", "tu")            Reconocer y presentar personajes (italianos o no)</p>
U2	La interacción en la clase de italiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Expresar gustos y preferencias</b></li> <li>• <b>Interactuar en el aula</b></li> <li>• <b>Describir objetos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula, materias y material escolar</li> </ul>		<p style="text-align: center;">Personajes italianos</p>
U3	Actividades del tiempo libre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hablar de actividades extracurriculares</b></li> <li>• <b>Comparar</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasatiempos preferidos: deportes, música, cine, lectura</li> </ul>		<p>Comparar la escuela italiana y la uruguaya.</p> <p>Los italianos y el tiempo libre</p>



ANEP - CES  
PROGRAMA CENTROS DE LENGUAS EXTRANJERAS  
**ITALIANO**  
MÓDULO II CB

U	TEMAS	SITUACIONES DE COMUNICACIÓN	CONTENIDOS LEXICALES	CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES
U1	La vida familiar Vínculos familiares	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Describir física y psicológicamente: a sí mismo y a otros</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Núcleo familiar. Relaciones de parentesco más cercanas</li><li>• Rasgos físicos y de personalidad</li><li>• Partes del cuerpo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preposiciones: <i>con, in</i></li><li>• Presente Indicativo de: <i>fare, andare, uscire, venire, volere y bere</i></li><li>• Género y número de sustantivos y adjetivos</li></ul>	Importancia de la familia como primer agente de socialización
U2	La organización del tiempo	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Hablar del estado del tiempo</b></li><li>• <b>Hablar de su rutina y de la de otro</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Colores</li><li>• Días</li><li>• Meses</li><li>• Las estaciones y el tiempo</li><li>• Actividades cotidianas</li><li>• Números</li><li>• La hora</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sustantivos y adjetivos invariables al plural</li><li>• Presente Indicativo de verbos pronominales</li><li>• Presente de verbos terminados en "care" y "gare"</li></ul>	La jornada de los jóvenes italianos <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Vivaldi Botticelli</div>
U3	Alimentación	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Invitar / aceptar/ rechazar invitaciones</b></li><li>• <b>Ordenar en un bar</b></li><li>• <b>Expresar y comentar hábitos de alimentación</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comidas del día</li><li>• Alimentos cotidianos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Articuladores temporales (<i>da ... a.. / fino a / prima di / dopo / poi / tutti i giorni / presto / tardi</i>)</li><li>• Reconocimiento* de contracciones frecuentes. (<i>alle / dalle / all' / al...</i>)</li></ul>	Hábitos alimenticios en Italia y en Uruguay: semejanzas y diferencias La dieta mediterránea Celebraciones familiares

\* Cuando dice "presentación" o "reconocimiento" se plantea presentar la forma gramatical necesaria para la comunicación, lo cual no implica la presentación de todo el modelo completo ni de la sistematización de las estructuras gramaticales a las que se hace referencia.