



ANEP - CES
PROGRAMA CENTROS DE LENGUAS EXTRANJERAS

DEUTSCH

MODUL V

	Temas / Textos	Kommunikacion	Grammatica	Aprender
Unidad 6	El cuerpo humado y los ídolos Textos de una revista juvenil. Deportes	Me parece lindo, el pelo largo de Astrid (<i>Die langen Haare von Astrid finde ich toll</i>)	El, un, con un buzo rojo Declinación de los adjetivos (Der rote / einen roten .../ dem roten Pullover). Superlativo.	Repetición. Estrategias de comprensión auditiva. Sistematización de reunir y ordenar información.
Unidad 7	Ropa Vestimenta Moda Interview Una historia	¿Cómo encuentras tú mi blusa? (<i>Wie findest du meine Bluse?</i>) El vestido te queda bien. (<i>Das Kleid steht dir gut</i>) Tiene también la camisa (<i>Haben Sie auch das Hemd?</i>)	Adjetivos antes del sustantivo en nominativo y acusativo.	Trabajar con una tabla y buscar las reglas.
Unidad 8	Comida y bebida Vocabulario Canción: Cosas de gustos. Dichos sobre comida.	<i>Vamos a comer comida italiana.</i> <i>Esto es muy picante para mi.</i> <i>No lo conozco</i> <i>Me da lo mismo (Es ist mir Wurst)</i>	Artículos posesivos en Dativ: Wie geht es deiner Schwester?	Tabla gramatical Preposiciones en Dativ. Guías de lectura.
Unidad 9	Historia de una fiesta. Buen humor y malhumor Conflictos Diario íntimo Canción: Triste	<i>Estoy bien (ich bin gut darauf)</i> <i>Estoy totalmente enojado (ich bin total sauer)</i> <i>Estoy triste (ich bin traurig)</i> <i>No es cierto (Das stimmt nicht)</i> <i>Lamento mucho (Tut mir leid)</i>	Oraciones con: Cuando: wenn... Verbo modal: sollen (deber)	Encontrar una regla. Nuevas palabras.
Unidad 10	<i>Platteau: Repetición y profundización de todos los temas. Receta.</i>			



ANEP - CES
PROGRAMA CENTROS DE LENGUAS EXTRANJERAS

DEUTSCH

MODUL VI

Unidad 11	Un Crimen: „Einstein y la pista falsa“. Informe de Radio Noticia de un diario	<i>El se ha quedado en la clase, porque.. (er ist in der Klasse geblieben, weil.....)</i> <i>Creo que.... (ich glaube, dass)</i> <i>Quizás el ... (vielleicht hat er...)</i> <i>Puede ser que... (es kann sein, dass...)</i>	Pretérito de verbos regulares e irregulares	Estrategias de lecturas Regla (SOS) Formas verbales con ritmo.
Unidad 12	Vivienda Mi habitación Problemas con los vecinos Fotos Información de textos	<i>El poster cuelga en la pared (der Poster hängt an der Wand)</i> <i>Cuelga tu ropa en el ropero (Häng deine Kleider in der Schrank)</i> <i>Tengo una habitación pequeña (ich habe ein kleines Zimmer)</i> <i>El estudiante que vive arriba nuestro (der Student, der über wohnt)</i>	Preposiciones con Acusativo y dativo. Oraciones relativas: “Der Film, der ich gestern gesehen habe”	Vocabulario Trabajar con palabras Buscar una regla. Ejercicios
Unidad 13	Dinero para gastos - Taschengeld Historia Catástrofe Estadística Interview	<i>No recibo suficiente dinero, porque (ich bekomme nicht genug Taschengeld, deshalb...)</i> <i>Nunca tengo dinero porque (ich habe nie genug Geld, weil...)</i> <i>Esto es para mi importante (Das ist für mich wichtig)</i> <i>¿Para qué necesitas tu dinero? (wofür brauchst du dein Taschengeld?)</i>	Motivos y consecuencias: porque (weil) Preguntas con por qué? (wofür) y para quién (Für wen)	Oraciones de hipótesis
Unidad 14	Típico alemán Males entendidos Intercambio estudiantil Tiempo metereológico	<i>Los alemanes (die Deutschen)</i> <i>Muchos alemanes comen con gusto (Viele Deutsche essen gerne)</i> <i>Llueve</i> <i>El sol brilla</i>	Pronombres indefinidos:muchos (viele), algunos (manche) Preguntas indirectas, sabes dónde (weißt du, wo....), no se por que (ich weiß nicht, warum..)	Estrategias para escuchar Diferencias culturales
Unidad 15	<i>Platteau: Repetición y profundización de todos los temas.</i>			

Lerhrwerk:

Geni@aI (Kursbuch A2 und Arbeitsbuch a2) – Langenscheidt – München 2003

Von Funk, Koenig, Koithan Scherling. CD vom Kursbuch und Arbeitsbuch. Libro de Lectura: „un hombre sabe demasiado“ (Ein Mensch zu viel) – Langenscheidt – München 2000. Intensivtrainer – libro de ejercicios extras – Nivel A2 – langenscheidt – München 2005