



ANEP - CES
PROGRAMA CENTROS DE LENGUAS EXTRANJERAS

DEUTSCH

MODUL III

| | Temas / Textos | Comunicación | Gramática | Aprendizaje |
|-----------|---|--|---|--|
| Unidad 11 | Buenos deseos. Cumpleaños. Números. Citas y fechas. Invitaciones y excusas. Meses y estaciones | Todo bien – Alles Gute. Hago una fiesta, vienes? Como estuvo la fiesta? No tuve tiempo. Como festejas tu cumpleaños. Puedo invitar a mis amigos. | Números ordinales. Verbos modales: können, dürfen, müssen. Préterito: Verbos „sein“ y „haben“ | Trabajar con diálogos en gráficos. Tablas gramaticales de los verbos modales. |
| Unidad 12 | Mi escuela Lugares en la escuela. Orientación en la escuela, dónde queda qué? Una historia: „Die Klassenarbeit“ | Dónde está el portero? <i>Wo ist der Hausmeister?</i> <i>Suba la escalera -Gehen Sie die Treppe hoch.</i> El portero está en el primer piso. <i>Der Hausmeister ist im ersten Stock</i> La cafetería está al lado de la sala de profesores. <i>Die Cafeteria ist neben dem Lehrerzimmer</i> | Preposiciones: <i>in, auf, bei, neben, vor, hinter, unter, an</i> En dativo: <i>neben dem Computer, auf dem Stuhl</i> | Tabla gramatical. Corrección de faltas. |
| Unidad 13 | Alemania, Austria y Suiza Viajes y excursiones. Albergues para la juventud Planes y orientación en la ciudad. Lugares y tiempo En un Inbiss | <i>Hamburgo está al norte de</i> <i>Timo quiere ir a, Con el auto, Propongo, viajamos hacia o a los Me gustaría mejor</i> <i>¿Qué deseas tú?</i> | Preposiciones con Acusativo. (<i>nach, an den, an die, ans</i>) Verbos modales (querer, desear) | Trabajar con un diálogo Lectura selectiva Escuchar: preparación de Preguntas con pronombres interrogativos. Trabajar con un mapa. |
| Unidad 14 | Un día en la vida de Corina. Vivir Actividades del día. Profesiones. | <i>Me levanto todos los días a las 7 de la mañana. A veces leo ..</i> <i>Tobías se alegra ¿Qué profesiones conoces?</i> <i>Un panadero hace pan.</i> | Genitivo –s: <i>Corinnas Mutter</i> Pronombres personales en Acusativo: <i>mich, dich, ihn,...</i> Pronombres reflexivo: <i>sich</i> Reihung: <i>zuerst, dann</i> | Tabla Gramatical. Eine Grammatiktable selbst machen Einen Lerntipp ergänzen Lesestrategien üben |
| Unidad 15 | Plateau – Repetición y profundización de todos los temas anteriores | | | |



ANEP - CES
PROGRAMA CENTROS DE LENGUAS EXTRANJERAS

DEUTSCH

MODUL IV

| | | | | |
|----------|---|--|---|--|
| Unidad 1 | Amistad – nuevo en una clase. Una Carta, Revista juvenil, Diálogo en una granja. | Te gusta la escuela A mi me gustó la foto Ella dice que Creo que... | Pronombres personales en Dativo Verbos con Dativo. Oraciones subordinadas con dass Pronombres personales y verbos con Dativo | Planilla Adjetivos contrarios Estrategias de escuchar un diálogo |
| Unidad 2 | Viaje de la clase a Viena. Libro diario Mapa de la ciudad | Dónde queda? (<i>Wo ist...?</i>). Siga a través de la plaza (<i>Gehen Sie über den Platz</i>). El municipio está al lado de la estación (<i>Das Rathaus ist am Bahnhof</i>) | Wo? / Wohin? Preposiciones en acusativo o en dativo. | Vokabelstadtplan Tabelle Übungen selbst machen |
| Unidad 3 | Viaje de la clase a Viena II. Postales, libro, fotos, poesía. | Me ha gustado (<i>Sie haben Spass gehabt</i>) Vivimos en España (<i>Wir haben in Spanien gelebt</i>). Se levantó a las 7 horas (<i>Sie ist um 7 Uhr aufgestanden</i>) | Pretérito perfecto para verbos regulares e irregulares. | Buscar una regla gramatical (SOS) Contar una historia a partir de palabras. |
| Unidad 4 | Medios de comunicación, ventajas y desventajas. Antes y ahora Noticias en el diario Interview | Me parece que. (<i>Ich finde, dass</i>) <i>Las computadoras me gustan pero..(Computer machen Spaß, aber) Britta es más grande que yo (Britta ist größer als ich.)</i> No tuve tiempo (<i>Ich hatte keine Zeit</i>) | Comparativo Pretérito en los verbos modales (poder, querer, tener que, deber) | Carteleras. Estrategias de lectura. Formas de escritura |
| Unidad 5 | <i>Repetición y profundización de todos los temas anteriores</i> | | | |

Lerhrwerk: Geni@al (1 und 2 - Kursbuch und Arbeitsbuch) – Langenscheidt
Von Funk, Koenig, Koithan Scherling
CD vom Kursbuch und Arbeitsbuch
Intensivtrainer – libro de ejercicios extras – Nivel A1 y A2 – langenscheidt – München 2005